

คู่มือระบบงานกรอกข้อมูลแบบสอบถามออนไลน์

หน้าหลักของระบบแบบสอบถามออนไลน์ เป็นหน้าจอสำหรับ Login โดยใช้ผู้ใช้กรอก email และ password ที่ลงทะเบียนไว้ และกดปุ่ม login เพื่อเข้าสู่การใช้งานระบบกรอกข้อมูลออนไลน์ ดังรูปที่ 1

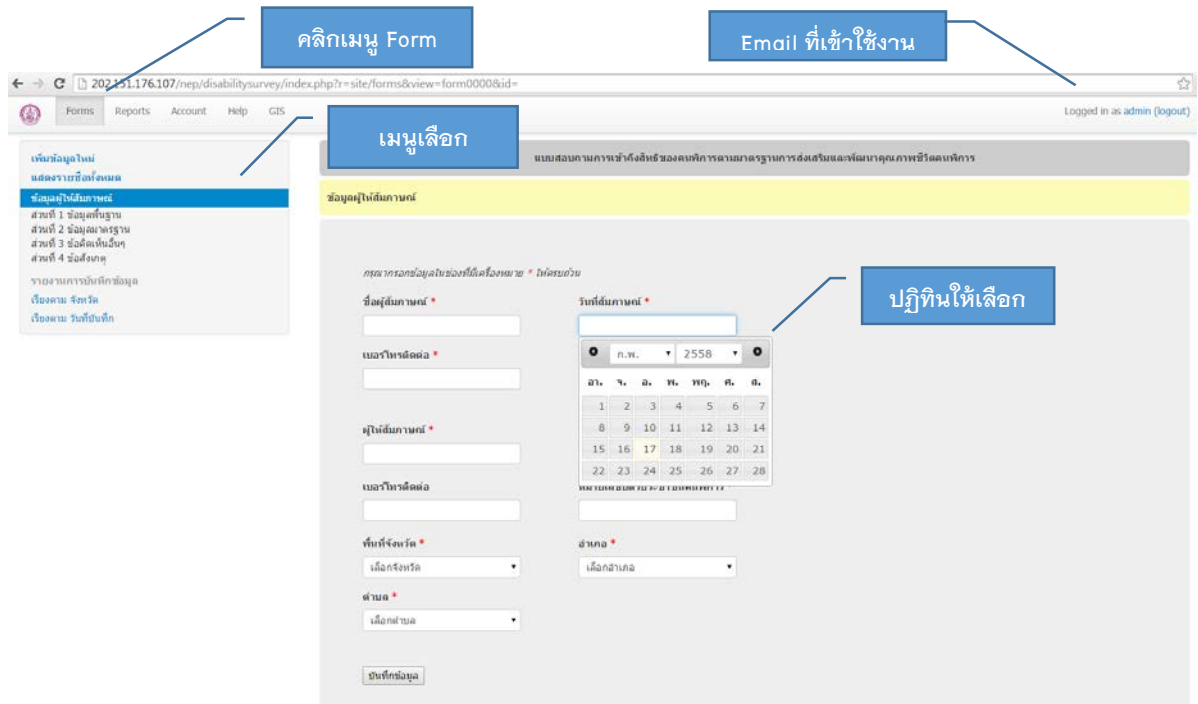


รูปที่ 1 แสดงหน้าจอ LOGIN เข้าสู่ระบบ

การกรอกข้อมูลออนไลน์

เมื่อเข้าสู่ระบบงานหน้าจอจะปรากฏดังรูป โดยมีอีเมลของผู้ใช้ปรากฏอยู่มุมขวา หน้าจอประกอบด้วยเมนูบน และ เมนูด้านซ้าย เพื่อเข้าสู่การกรอกข้อมูลคลิกที่เมนู Form ระบบจะแสดงหน้าจอเพื่อให้กรอกข้อมูลดังรูปที่ 2

วิธีการกรอกและบันทึกข้อมูล ให้กรอกและเลือกข้อมูลให้ตรงกับคำตอบในแบบสอบถาม โดยชุดคำถามและเหมือนกันแบบสอบถามแยกเป็นหน้าๆ ไป เมื่อกรอกครบถ้วนให้กดปุ่มบันทึกข้อมูล และกดปุ่มหน้าถัดไปเพื่อไปยังแบบสอบถามหน้าต่อไป



รูปที่ 2 แสดงหน้าจอการกรอกแบบสอบถาม (ข้อมูลผู้ให้สัมภาษณ์)

การเพิ่มข้อมูลชุดใหม่

เมื่อเริ่มต้นกรอกข้อมูล ให้คลิกที่เมนูเพิ่มข้อมูลใหม่ ระบบจะนำเข้าสู่หน้าจอกรอกข้อมูลที่มีค่าเริ่มต้น โดยเริ่มจากหน้าจอข้อมูลเบื้องต้นที่ต้องบันทึกข้อมูลผู้สัมภาษณ์

ข้อมูลเบื้องต้นการเก็บข้อมูล

ข้อมูลผู้ให้สัมภาษณ์ และผู้สัมภาษณ์เป็นข้อมูลเริ่มต้นที่ต้องบันทึกก่อนที่ระบบจะอนุญาตให้กรอกข้อมูลแบบสอบถามอื่นๆ ได้ โดยผู้ใช้งานต้องกรอกข้อมูลให้ครบตามที่มีดาวแดงระบุประกอบด้วย ชื่อผู้สัมภาษณ์ วันที่สัมภาษณ์ เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ

- การกรอกวันที่ ให้กรอกเป็นรูปแบบวัน/เดือน/ปี โดยสามารถเลือกจากปฏิทินได้
- การกรอกข้อมูลที่อยู่ ให้เลือกจากจังหวัด ตามด้วยอำเภอ และตำบล
- หากยังไม่บันทึกข้อมูลผู้ให้สัมภาษณ์ระบบจะไม่อนุญาตให้ไปกรอกส่วนอื่นๆ ได้

การกรอกข้อมูล ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

index.php?r=site/forms&view=form0101&id=57

Logged in as manisa.st@gmail.com (logout)

แบบสอบถามการเข้าถึงสิทธิของคนพิการตามมาตรฐานการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน นางสนา

1. ข้อมูลทั่วไปผู้ตอบแบบสอบถาม (คนพิการ)
กรุณากรอกข้อมูลในช่องที่มีเครื่องหมาย * ในเครื่องหมาย

1.1 ชื่อ *

1.2 เพศ
 ชาย หญิง

1.3 เลขบัตรประชาชน (13 หลัก) *

1.4 เลขประจำตัวคนพิการ

1.5 บัตรประจำตัวคนพิการและสถานภาพบัตร
 1. บัตรหมดอายุ และไม่ประสงค์จะต่ออายุบัตร
 2. บัตรหมดอายุ ประสงค์จะต่ออายุบัตร แต่ยังไม่ได้ดำเนินการขอต่ออายุ
 3. บัตรหมดอายุ และกำลังดำเนินการขอต่ออายุบัตร
 4. บัตรหมดอายุ ขอต่ออายุบัตรแล้ว อยู่ระหว่างรอรับบัตรใหม่
 5. บัตรยังไม่หมดอายุ
วัน/เดือน/ปี ที่ออกบัตร
วัน/เดือน/ปี ที่บัตรหมดอายุ

1.6 วัน-เดือน-ปีเกิด

1.7 อายุ (นับถึงวันเก็บข้อมูล) ปี เดือน

1.8 เชื้อชาติ ระบุ

1.9 สัญชาติ

1.10 ศาสนา
 พุทธ
 คริสต์
 อิสลาม
 อื่นๆ ระบุ

1.11 สิทธิในการรักษาพยาบาล
 สปสช (คนพิการ)
 สปสช
 ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ
 ประกันสังคม
 ประกันชีวิต
 หารผ่านศึก
 อื่นๆ
ระบุ

บันทึกข้อมูล

ต้องกรอกเลข 13 หลักที่ถูกต้องเท่านั้น

เป็นเลขบัตรคนพิการแบบเก่า

ต้องกรอกวันออกบัตร และวันหมดอายุทุกกรณี

ไม่ต้องกรอกอายุ ระบบจะคำนวณให้

เป็นไทยได้เท่านั้น

สิทธิ สปสช. ให้เลือกว่าเป็นสิทธิ ท 74 (คนพิการ) หรือไม่

รูปที่ 3 แสดงหน้าจอการกรอกแบบสอบถามส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

การกรอกข้อมูลส่วนที่ 2 ข้อมูลมาตรฐานการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ และพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ

แบบสอบถามการเข้าถึงสิทธิของคนพิการตามมาตรฐานการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลมาตรฐานการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ บส.จำลอง เข้มอาจ(คนพิการ 3-6201-00831-20-5)

1. ดัชนีสิทธิและความเท่าเทียม

1.1 คนพิการได้รับเบียดเบียนหรือไม่

ไม่ต้องการ/ไม่ประสงค์จะรับเบียดเบียน

ต้องการรับเบียดเบียน โดยอยู่ในขั้นตอน ดังนี้

1. ไม่ได้รับเบียดเบียน เพราะยังไม่ยื่นขอรับเบียดเบียน
2. ไม่ได้รับเบียดเบียน อยู่ระหว่างการขอรับเบียดเบียน
3. ขอรับเบียดเบียนแล้ว รอรับเบียดเบียน
4. ได้รับเบียดเบียน แต่ได้รับค่าสวัสดิการได้รับ (ระบุ) บาท/เดือน
5. ได้รับเบียดเบียนค่าเฉลี่ย (ระบุ) บาท/เดือน

ต้องกรอกถ้าเลือกข้อ 4 หรือ 5 ระบุเป็นตัวเลข

1.2 คนพิการหรือผู้ดูแล รับรู้เรื่องสิทธิคนพิการตามกฎหมายในเรื่องใดบ้าง

ลำดับ	สิทธิคนพิการตามกฎหมาย	คนพิการ		ผู้ดูแล	
		ไม่รู้	รู้	ไม่รู้	รู้
1	การฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	การศึกษา	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	การฟื้นฟูสมรรถภาพด้านอาชีพ	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	การยอมรับและมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคม	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	การช่วยเหลือให้เข้าถึงนโยบาย แผนงาน โครงการ กิจกรรม และการช่วยเหลือทางกฎหมาย	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	ข้อมูลข่าวสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการสื่อสาร	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	บริการล่ามภาษา	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	เครื่องช่วยความพิการ และสิ่งอำนวยความสะดวกสาธารณะ	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	เบียดเบียน	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	การปรับสภาพ แวดล้อมที่อยู่อาศัย ผู้ช่วยคนพิการ หรือผู้ดูแลคนพิการ	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ถ้าผู้ให้สัมภาษณ์เป็นคนพิการ กรอกเฉพาะคนพิการ และถ้าผู้ให้สัมภาษณ์เป็นผู้ดูแลให้กรอกทั้งสองช่อง

1.3 หากขอพิการ ถูกละเมิดสิทธิ คนพิการ (หรือผู้ดูแล) ทราบหรือไม่ว่าจะสามารถร้องเรียนกับหน่วยงานราชการหรือเอกชนได้

ทราบ สามารถร้องเรียนกับ

หน่วยงาน

พมจ

มูลนิธิ

ประกันสังคม

อื่นๆ(ระบุ)

อปท

องค์การคนพิการ

กำนันผู้ใหญ่บ้าน

สถานีตำรวจ

ไม่ทราบ

รูปที่ 4 แสดงหน้าจอกำหนดกรอกแบบสอบถามส่วนที่ 2 ข้อมูลมาตรฐานการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ

1.4 คนพิการ เคยถูกละเมิดสิทธิหรือไม่

ไม่เคย

เคย

ในเรื่อง

สิทธิคนพิการ สุขภาวะคนพิการ การศึกษา

อาชีพและการจ้างงาน การออกสู่สังคม กีฬาและันทนาการ

สิ่งอำนวยความสะดวก

อื่นๆ(ระบุ)

ได้ดำเนินการร้องเรียนกับหน่วยงาน

พมจ อปท กำนันผู้ใหญ่บ้าน

มูลนิธิ องค์กรคนพิการ สถานีตำรวจ

ประภาสังคม

อื่นๆ(ระบุ)

ผลการดำเนินการเกี่ยวกับการร้องเรียนเรื่องการละเมิดสิทธิฯ มีลักษณะใด

1. คนพิการหรือผู้ดูแลได้รับการให้ความรู้เรื่องสิทธิคนพิการ

2. คนพิการหรือผู้ดูแลได้รับการรับเรื่องราวการละเมิดสิทธิคนพิการ

3. คนพิการหรือผู้ดูแลไม่สามารถดำเนินการร้องเรียนเรื่องการละเมิดสิทธิและดำเนินการคุ้มครองสิทธิคนพิการได้

4. คนพิการหรือผู้ดูแลสามารถดำเนินการร้องเรียนตามระบบของกฎหมายเพื่อให้คนพิการได้รับการคุ้มครองสิทธิ

5. เรื่องที่คนพิการหรือผู้ดูแลร้องเรียนได้รับการพิจารณา และดำเนินการตามขั้นตอนจนได้รับข้อยุติ

1.5 คนพิการ สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากสิทธิตามมาตรา 20 พ.ร.บ.ส่งเสริมคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ.2556 เรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ สิทธิใด ไม่ต้องการ ไม่ต้องตอบข้อนี้เท่า)

ลำดับ	สิทธิตามมาตรา 20 ของพระราชบัญญัติส่งเสริมคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ.2556	ความต้องการ		การเข้าถึง	
		ไม่ต้องการ	ต้องการ	เข้าถึง	ไม่สามารถเข้าถึง
1	การฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	การศึกษา	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	การฟื้นฟูสมรรถภาพด้านอาชีพ	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	การยอมรับและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคม	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	การช่วยเหลือให้เข้าถึงนโยบาย แผนงาน โครงการ กิจกรรม และการช่วยเหลือทางกฎหมาย	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	ข้อมูลข่าวสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการสื่อสาร	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	บริการล่ามภาษา	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	เครื่องช่วยความพิการ และสิ่งอำนวยความสะดวกสาธารณะ	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	เบี้ยคนพิการ	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	การปรับสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย ผู้ช่วยคนพิการ หรือผู้ดูแลคนพิการ	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

เลือกว่าต้องการหรือไม่ต้องการ และเลือกว่าได้รับ หรือไม่ได้รับ ถ้าไม่เลือกถือว่าไม่ต้องการ

รูปที่ 4 แสดงหน้าจากรกรอกแบบสอบถามส่วนที่ 2 ข้อมูลมาตรฐานการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ (ต่อ)

1.6 คนพิการหรือผู้ดูแล สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ของคนพิการจากสื่อในรูปแบบใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ลำดับ	ช่องทางที่รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ของคนพิการ	คนพิการ		ผู้ดูแล	
		ความต้องการ	การเข้าถึง	ความต้องการ	การเข้าถึง
1	วิทยุ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	โทรทัศน์	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	วิทยุชุมชน/เสียงตามสาย/หอกระจายข่าว	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	แผ่นพับ/ใบปลิว	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	หนังสือพิมพ์	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	นิตยสาร/วารสาร	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	อินเทอร์เน็ต	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	สื่อบุคคล: เพื่อน คนรู้จัก เจ้าหน้าที่หน่วยงานต่างๆ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

เลือกว่าต้องการ และเข้าถึงหรือไม่

1.7 คนพิการหรือผู้ดูแล สามารถใช้ข้อมูลเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ของคนพิการ/ผู้ดูแลได้ในระดับใด

หัวข้อในการประเมิน	ไม่สามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลได้	ความสามารถใช้ข้อมูลเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์					ข้อเสนอแนะในระดับที่ควรแก้ไข
		น้อยที่สุด --> มากที่สุด					
		1	2	3	4	5	
คนพิการสามารถใช้ข้อมูลเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ของคนพิการ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
ผู้ดูแลคนพิการใช้ข้อมูลเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ของคนพิการ/ผู้ดูแลคนพิการ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

รูปที่ 4 แสดงหน้าจอกำหนดแบบสอบถามส่วนที่ 2 ข้อมูลมาตรฐานการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ (ต่อ)

2.ดัชนีสุขภาพคนพิการ

2.1 คนพิการได้รับการบริการตามระบบสาธารณสุข ตาม พ.ร.บ.หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ ว่าด้วยเรื่องสิทธิประโยชน์ของคนพิการ หรือไม่ อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ สิทธิใด ไม่ต้องการ ไม่ต้องตอบข้อนี้เท่า)

ลำดับ	สิทธิการบริการตามระบบสาธารณสุข	ความต้องการ		การได้รับบริการ	
		ไม่ต้องการ	ต้องการ	ได้รับ	ไม่ได้รับ
1	การตรวจวินิจฉัย การตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการตรวจพิเศษด้วยวิธีอื่นๆ ตามชุดสิทธิประโยชน์	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	การแนะแนว การให้คำปรึกษา และการจัดบริการเป็นรายกรณี	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	การให้ยา ผลิตภัณฑ์เวชภัณฑ์ และหัตถการพิเศษอื่นๆ เพื่อการบำบัด ฟันฟู	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	การศัลยกรรม	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	การบริการพยาบาลเฉพาะทาง	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	กายภาพบำบัด	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	กิจกรรมบำบัด	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	การแก้ไขการพูด (อรรถบำบัด)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	พฤติกรรมบำบัด	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	จิตบำบัด	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	ดนตรีบำบัด	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	พลบำบัด	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	ศิลปะบำบัด	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	การฟื้นฟูสมรรถภาพการได้ยิน	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	การพัฒนาทักษะในการสื่อความหมาย	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	การบริการส่งเสริมพัฒนาการหรือบริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	การบริการทางการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	การพัฒนาทักษะทางสังคม สังคมสงเคราะห์ และสังคมบำบัด เช่น กลุ่มสนับสนุนการ เป็นต้น	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	การประเมิน และเตรียมความพร้อมก่อนการฟื้นฟูสมรรถภาพด้านอาชีพหรือการประกอบอาชีพ	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	การฟื้นฟูสมรรถภาพทางการเห็น การสร้างความคุ้นเคยกับสภาพแวดล้อมและการเคลื่อนไหว	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	การบริการข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพผ่านสื่อในรูปแบบที่เหมาะสมกับความพิการ ซึ่งคนพิการเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	การฝึกอบรมและการพัฒนาทักษะแก่คนพิการ ผู้ดูแลคนพิการ และผู้ช่วยคนพิการ	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	การฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการโดยครอบครัวและชุมชน การเยี่ยมบ้าน กิจกรรมการ ให้บริการเชิงรุก	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	การฝึกทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน เช่น การฝึกทักษะชีวิต การฝึกทักษะการดำรงชีวิตสำหรับคนพิการ การฝึกทักษะการใช้อุปกรณ์เครื่องช่วยความพิการ เป็นต้น	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	การบริการทันตกรรม	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	การให้บริการเกี่ยวกับกายอุปกรณ์เทียม กายอุปกรณ์เสริม เครื่องช่วยความพิการ หรือสื่อส่งเสริมพัฒนาการ	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

รูปที่ 5 แสดงหน้าจอกำหนดกรอกแบบสอบถามส่วนที่ 2 ข้อมูลดัชนีสุขภาพคนพิการ

2.2 คนพิการหรือผู้ดูแล มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลตนเองของคนพิการด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ลำดับ	ความรู้ความเข้าใจในการดูแลตนเอง	คนพิการ					ผู้ดูแลคนพิการ					
		ไม่รู้	รับ	อธิบายได้	ถ่ายทอดต่อได้	มีการแสดงพฤติกรรม	ไม่รู้	รับ	อธิบายได้	ถ่ายทอดต่อได้	มีการแสดงพฤติกรรม	
1	ด้านร่างกาย เช่น การรับประทานอาหาร การออกกำลังกาย การดูแลด้านสุขอนามัย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	ด้านจิตใจ เช่น การยอมรับคนพิการ ภาวะซึมเศร้า การมีความสัมพันธ์ที่ดีกับครอบครัว	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	ด้านอารมณ์ เช่น การควบคุมอารมณ์ การจัดการความเครียด	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	ด้านสังคม เช่น การมีส่วนร่วมหรือการทำกิจกรรมในชุมชน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	ด้านสติปัญญา เช่น การเรียนรู้ในชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ในสถาบันหรือแหล่งเรียนรู้อื่นๆ	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	ด้านดำรงชีวิตประจำวัน เช่น การทำกิจวัตรประจำวัน การดำรงชีวิตร่วมกับครอบครัว	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

รูปที่ 5 แสดงหน้าจอกำหนดแบบสอบถามส่วนที่ 2 ข้อมูลดัชนีสุขภาพคนพิการ (ต่อ)

2.3 คนพิการ เคยได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี หรือไม่ อย่างไร

(พิจารณาช่วงเวลาตั้งแต่การได้รับบัตรคนพิการ ถึง วันที่ทำการสำรวจข้อมูล)

1. ไม่เคยรับการตรวจ

เพราะ

- ไม่ทราบ
- ห่างไกล
- ไม่มีคนพาไป
- ไม่มีพาหนะเดินทาง
- ไม่มีค่าใช้จ่าย
- คนพิการไม่สะดวกในการเดินทาง
- อื่นๆ(ระบุ)

- 2. ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปีแบบไม่ต่อเนื่อง ตามความสะดวก
- 3. ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี นาน ๆ ครั้ง (มากกว่า 2 ปี/ครั้ง)
- 4. ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี เป็นประจำ ปีเว้นปี (2 ปี/ครั้ง)
- 5. ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปีอย่างน้อยปีละ 1 ครั้งเป็นประจำทุกปี

หากเคยได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี ได้รับการตรวจในด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

วัดความดัน ตรวจเลือด ปัสสาวะ เอกซเรย์ปอด อื่นๆ (ระบุ)

หน่วยงานใดที่ให้บริการตรวจสุขภาพประจำปีกับท่าน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

หน่วยงานทางการแพทย์ ระบบ อสม. อื่นๆ (ระบุ)

รูปที่ 5 แสดงหน้าจอกำหนดแบบสอบถามส่วนที่ 2 ข้อมูลดัชนีสุขภาวะคนพิการ (ต่อ)

3. ดัชนีด้านการศึกษา

3.1 สถานภาพด้านการศึกษาของคนพิการ ณ ปัจจุบัน

ไม่ได้อยู่ระหว่างการศึกษา

ไม่ได้ศึกษา

จบการศึกษาสาขา (ระบุ)

ในระดับใด

- ก่อนประถมศึกษา
- ประถมศึกษา
- มัธยมศึกษาตอนต้น
- มัธยมศึกษาตอนปลาย
- ปวช.
- ปวส.
- อนุปริญญา
- ปริญญาตรี
- ปริญญาโท
- ปริญญาเอก
- อื่นๆ

ระบุ

อยู่ระหว่างการศึกษา

จบการศึกษาสาขา (ระบุ)

ในสถานศึกษาประเภทใด ระดับใด

- สถานศึกษา ในระบบ
 - รัฐบาล
 - เอกชน

ระดับการศึกษา (ระบุ)

สถานศึกษานอกระบบ เช่น กศน.

ระดับการศึกษา (ระบุ)

สถานศึกษาเฉพาะ เช่น โรงเรียนโสตศึกษาฯ

ระดับการศึกษา (ระบุ)

ที่ตั้งของสถานศึกษา

- ในพื้นที่ (จังหวัดเดียวกับที่อยู่อาศัย)
- ต่างพื้นที่ (ต่างจังหวัด)

รูปที่ 6 แสดงหน้าจอกำหนดแบบสอบถามส่วนที่ 2 ข้อมูลดัชนีด้านการศึกษา

3.2 คนพิการ มีความต้องการศึกษาเพิ่มเติมหรือไม่

ไม่ต้องการ (ไม่ต้องตอบข้อ 3.3 – 3.4 ซ้ำมาไปตามข้อ 3.5)

เพราะ (ระบุ)

ต้องการศึกษาเพิ่มเติม ในระดับ (ระบุ)

3.3 คนพิการที่กำลังศึกษาอยู่หรือคนพิการที่ต้องการศึกษาเพิ่มเติม ท่านคิดว่าศักยภาพหรือความสามารถในการศึกษาของท่านมีลักษณะใด

1. ไม่สามารถเข้าศึกษาในระบบ ใดได้เลย (หรือเข้าศึกษาได้แต่ไม่สามารถศึกษาต่อเนื่องได้เอง ต้องการความช่วยเหลือทั้งหมด)

เพราะ

ไม่มีเงิน

ไม่มีโรงเรียนที่รับ

ไม่มีผู้ดูแลพาไป รร.

ครอบครัวไม่สนับสนุน

อื่นๆ(ระบุ)

2. สามารถรับการศึกษาศึกษาและศึกษาต่อเนื่องได้ มีปัญหาบ่อยครั้ง ต้องการคำแนะนำและการช่วยเหลือมาก

3. สามารถรับการศึกษาศึกษาและศึกษาต่อเนื่องได้ มีปัญหาบ้างบางครั้ง ต้องการคำแนะนำและการช่วยเหลือเล็กน้อย

4. สามารถรับการศึกษาศึกษาและศึกษาต่อเนื่องได้ มีปัญหาบ้างนานๆ ครั้ง ต้องการคำแนะนำเล็กน้อย

5. คนพิการสามารถรับการศึกษาศึกษาและศึกษาต่อเนื่องได้ด้วยตนเอง ไม่มีปัญหา ในการเรียน

3.4 คนพิการกำลังศึกษาอยู่ ได้รับการสนับสนุนหรือความช่วยเหลือหรือในการศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่ท่านศึกษาอยู่หรือไม่ อย่างไร

1. ไม่ได้รับการสนับสนุน ช่วยเหลือด้านการศึกษาในสถาบันการศึกษา

2. ได้รับการจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล

3. ได้รับการจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล และสื่อ อุปกรณ์ เครื่องช่วยที่เหมาะสมกับสภาพความพิการ

4. ได้รับการจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล และสื่อ อุปกรณ์ เครื่องช่วยที่เหมาะสมกับสภาพความพิการ รวมทั้งมีบุคลากรทางการศึกษาช่วยสนับสนุนการเรียนเป็นระยะๆ

5. สถาบันการศึกษาจัดให้มีบุคลากรติดตามผลเป็นระยะ ๆ

3.5 ความสามารถสำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคลของคนพิการ เป็นอย่างไร

1. ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามช่วงชั้นหรือตามแผนการศึกษารายบุคคลภายในเวลาที่กำหนด

3. สามารถสำเร็จการศึกษาตามช่วงชั้นหรือตามแผนการศึกษารายบุคคล แต่ใช้ระยะเวลา มากกว่าที่กำหนด

5. สามารถสำเร็จการศึกษาตามช่วงชั้นหรือตามแผนการศึกษารายบุคคล ในระยะเวลาที่กำหนด

รูปที่ 6 แสดงหน้าจอกำหนดกรอกแบบสอบถามส่วนที่ 2 ข้อมูลดัชนีด้านการศึกษา (ต่อ)

4. ดัชนีด้านอาชีพ การจ้างงานและรายได้

4.1 คนพิการหรือผู้ดูแล ได้รับคำแนะนำ คำปรึกษาด้านอาชีพและแหล่งงานหรือไม่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ลำดับ	คำแนะนำ คำปรึกษาด้านอาชีพและแหล่งงาน	คนพิการ		ผู้ดูแล	
		ไม่ได้ รับ	ได้ รับ	ไม่ได้ รับ	ได้ รับ
1	คำแนะนำ คำปรึกษาด้านอาชีพและแหล่งงาน เช่น บุคคล สถานที่/ แหล่งฝึกงานอาชีพ แหล่งงาน สถานที่จัดจำหน่ายสินค้า	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	คำแนะนำ คำปรึกษาด้านทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก ในการ เข้าถึงบริการด้านอาชีพ เช่น แหล่งเงินทุน สิ่งอำนวยความสะดวก	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

คนพิการได้รับคำแนะนำหรือการให้คำปรึกษาด้านอาชีพจากบุคคลหรือหน่วยงานใด

บุคคล

- พ่อแม่
- พี่น้อง
- บุตร
- กำนันผู้ใหญ่บ้าน
- ญาติ
- นายกสมาคมคนพิการ
- อื่นๆ(ระบุ)

หน่วยงาน

- พมจ
- กรมการจัดหางาน
- แรงงานจังหวัด
- สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน
- ศูนย์ฝึกอาชีพคนพิการ
- กศน
- สมาคมหรือองค์กรคนพิการ
- อปท
- ศูนย์การศึกษาพิเศษ
- อื่นๆ(ระบุ)

รูปที่ 7 แสดงหน้าจอกำหนดกรอกแบบสอบถามส่วนที่ 2 ข้อมูลด้านอาชีพการจ้างงาน และรายได้

4.2 คำแนะนำ คำปรึกษาด้านอาชีพและแหล่งงานที่คนพิการได้รับในข้อ 4.1 มีลักษณะอย่างไร

- 1. คนพิการไม่ได้รับคำแนะนำ คำปรึกษาด้านอาชีพรวมถึงทรัพยากรและ สิ่งอำนวยความสะดวก ในการเข้าถึงบริการด้านอาชีพ
- 3. คนพิการได้รับคำแนะนำ คำปรึกษาด้านอาชีพรวมถึงทรัพยากรและ สิ่งอำนวยความสะดวก ในการเข้าถึงบริการด้านอาชีพ แต่ไม่สอดคล้องกับศักยภาพความถนัดและความพร้อมของคนพิการ
- 5. คนพิการได้รับคำแนะนำ คำปรึกษาด้านอาชีพ และแหล่งงาน รวมถึงทรัพยากรและ สิ่งอำนวยความสะดวก ในการเข้าถึงบริการด้านอาชีพ ที่สอดคล้องกับศักยภาพความถนัดและความพร้อมของ ตนเอง

4.3 คนพิการได้รับการอบรมหรือศึกษาหลักสูตรฝึกวิชาชีพหรือไม่ อย่างไร

- 1. ไม่ได้รับการอบรม เพราะ
 - มีความพิการมาก
 - ไม่ทราบ
 - ไม่มีผู้สนับสนุน
 - ขาดผู้ดูแลหรือผู้ช่วย ในการอบรม
 - อื่นๆ(ระบุ)
- 3. เข้ารับการอบรมหลักสูตรอาชีพ
 - ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า
 - ช่างเย็บหนัง
 - ช่างวิทยุ
 - โทรทัศน์
 - ช่างไฟฟ้าและเครื่องทำความเย็น
 - เสมียนพนักงานพิมพ์ดีดและคอมพิวเตอร์
 - วิชาชีพกายอุปกรณ์เสริมและเทียม
 - ช่างตัดผมชาย
 - ช่างซ่อมจักรยานยนต์และเครื่องยนต์ขนาดเล็ก
 - ช่างเสริมสวย
 - วิชาชีพศิลปหัตถกรรม
 - พนักงานพิมพ์ดีดและคอมพิวเตอร์
 - วิชาชีพไมโครคอมพิวเตอร์
 - ช่างเชื่อม โลหะและทำมุ้งลวด
 - วิชาชีพนวดแผนโบราณ
 - อื่นๆ(ระบุ)

แต่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษา ได้ตามหลักสูตร เนื่องจาก

รูปที่ 7 แสดงหน้าจอกำหนดแบบสอบถามส่วนที่ 2 ข้อมูลด้านอาชีพการจ้างงาน และรายได้ (ต่อ)

5. เข้ารับการอบรมหลักสูตรอาชีพ
- ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า
 - ช่างเย็บหนัง
 - ช่างวิทยุ
 - โทรทัศน์
 - ช่างไฟฟ้าและเครื่องทำความเย็น
 - เสมียนพนักงานพิมพ์ดีดและคอมพิวเตอร์
 - วิชาชีพกายอุปกรณ์เสริมและเทียม
 - ช่างตัดผมชาย
 - ช่างซ่อมจักรยานยนต์และเครื่องยนต์ขนาดเล็ก
 - ช่างเสริมสวย
 - วิชาชีพศิลปหัตถกรรม
 - พนักงานพิมพ์ดีดและคอมพิวเตอร์
 - วิชาชีพไมโครคอมพิวเตอร์
 - ช่างเชื่อม โลหะและทำมุ้งลวด
 - วิชาชีพวาดแผน โบราณ
 - อื่นๆ(ระบุ)

และสำเร็จการศึกษาได้ตามหลักสูตร

4.4 คนพิการได้ใช้ประโยชน์จากแหล่งกู้ยืมเงินเพื่อประกอบอาชีพหรือไม่

1. ไม่สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากแหล่งกู้ยืมเพื่อประกอบอาชีพจากหน่วยงานที่รับผิดชอบได้ เพราะ อื่นๆ (ระบุ) ร่างกายไม่อำนวย
2. สามารถเข้าถึงและได้รับเงินกู้ยืมเพื่อประกอบอาชีพจากหน่วยงาน (ระบุ) โดยได้ตามความต้องการจำเป็นได้เพียงบางส่วน ประมาณร้อยละ ของจำนวนที่ขอกู้ยืม
3. สามารถเข้าถึงและได้รับเงินกู้ยืมเพื่อประกอบอาชีพจากหน่วยงาน (ระบุ) ได้ตามความต้องการจำเป็น
4. สามารถวางแผนการใช้เงินกู้ได้ตามวัตถุประสงค์และแผนงานที่กำหนด
5. การประกอบอาชีพจากเงินกู้ยืมนั้น ๆ สามารถสร้างรายได้ให้แก่คนพิการ

รูปที่ 7 แสดงหน้าจอกำหนดแบบสอบถามส่วนที่ 2 ข้อมูลด้านอาชีพการจ้างงาน และรายได้ (ต่อ)

4.5 คนพิการ ได้ประกอบอาชีพ หรือไม่

ไม่ได้ประกอบอาชีพ เพราะ (ระบุ)

ที่มาของรายได้

ไม่มีรายได้ ต้องพึ่งพาผู้อื่น

- พ่อแม่
- พี่น้อง
- ญาติ
- บุตร
- กำหนดผู้ใหญ่นบ้าน
- อื่นๆ(ระบุ)

มีรายได้ จาก

- เบี้ยยังชีพ
- เงินเดือน
- ค่าจ้าง
- รายได้จากการค้าขาย/ประกอบอาชีพส่วนตัว
- ดอกเบี้ยเงินฝาก
- เงินช่วยเหลือสงเคราะห์
- อื่นๆ(ระบุ)

ประกอบอาชีพ ระบุรายละเอียด

ลักษณะการประกอบอาชีพของคนพิการ

- เป็นกลุ่มอาชีพ
- ส่วนตัว

ระยะเวลาในการดำเนินการ ปี เดือน

รายได้ต่อเดือน บาท

สรุป: การมีอาชีพ และรายได้ที่เพียงพอต่อการยังชีพ (พิจารณาจากข้อที่ 4.4-4.5) (ตัวชี้วัดที่ 4.1.4)

- 1. คนพิการไม่มีอาชีพ และไม่มีรายได้ต้องพึ่งพาผู้อื่นทั้งหมด
- 2. คนพิการมีอาชีพ มีรายได้เพียงเล็กน้อย ไม่เพียงพอสำหรับตนเอง
- 3. คนพิการมีอาชีพ มีรายได้เพียงพอสำหรับเฉพาะตนเอง

รูปที่ 7 แสดงหน้าจอการกรอกแบบสอบถามส่วนที่ 2 ข้อมูลด้านอาชีพการจ้างงาน และรายได้ (ต่อ)

4.6 คนพิการ เคยใช้ระบบบริการจัดหางานคนพิการหรือไม่

ไม่เคยใช้บริการระบบจัดหางานคนพิการ และมีสถานภาพปัจจุบัน ดังนี้

ไม่ได้รับการจ้างงานจากหน่วยงานใดเลย

ได้รับการจ้างงานจาก (ระบุหน่วยงานที่จ้าง)

(ระบุ)

เคยใช้บริการ โดย

1. ไม่ได้รับการจ้างงานผ่านระบบบริการจัดหางาน

2. ได้รับการจ้างงานผ่านระบบบริการจัดหางาน แต่เป็นงานลักษณะการจ้างเป็นครั้งคราว

3. ได้รับการจ้างงานผ่านระบบบริการจัดหางาน เป็นงานลักษณะชั่วคราว ภายในระยะเวลาช่วงหนึ่ง (เช่น 3 เดือน 6 เดือน) ระบุระยะเวลาการจ้างงาน

เดือน

4. ได้รับการจ้างงานผ่านระบบบริการจัดหางาน เป็นงานลักษณะชั่วคราว รายปี

5. ได้รับการจ้างงานผ่านระบบบริการจัดหางาน โดยได้รับการบรรจุเป็นพนักงานประจำ

รูปที่ 7 แสดงหน้าจอกำหนดกรอกแบบสอบถามส่วนที่ 2 ข้อมูลด้านอาชีพการจ้างงาน และรายได้ (ต่อ)

5. ดัชนีการออกสู่สังคม

5.1 คนพิการ มีการกำหนดเป้าหมาย (เช่น การถูกจากเตียง ไปนั่งรถเข็น) เพื่อการออกสู่สังคมหรือไม่

ไม่ได้กำหนด (ไม่ต้องตอบข้อ 5.2-5.4 ข้ามไปตอบข้อ 5.5)

กำหนด (ระบุ)

กำหนดเป้าหมายโดยคืนแต่ละเป้าหมายด้วยเครื่องหมาย , (comma)

5.2 คนพิการได้รับการส่งเสริมการฝึกทักษะเพื่อบรรลุเป้าหมายในข้อ 5.1 (เช่น การฝึกนั่ง การชั้ร่างกาย) หรือไม่

เป้าหมาย	การส่งเสริมการฝึกทักษะเพื่อบรรลุเป้าหมาย
	<input type="radio"/> ได้รับ จากหน่วยงานใด <input type="text"/>
	<input type="radio"/> ไม่ได้รับ เพราะ <input type="text"/>

5.3 คนพิการได้รับกายอุปกรณ์/เครื่องช่วยเพื่อสนับสนุนการฝึกทักษะที่สัมพันธ์กับเป้าหมายในการดำเนินชีวิตหรือไม่ อย่างไร

ได้รับ อุปกรณ์อะไร

- แขนเทียมระดับหัวไหล่
- แขนเทียมระดับเหนือข้อศอก
- แขนเทียมไฟฟ้า
- เบ้าแขนเทียม
- สายบังคับแขนเทียม
- เท้าเทียม
- ขาเทียมระดับใต้เข่า
- ขาเทียมระดับเข่า
- ขาเทียมระดับเหนือเข่า
- ขาเทียมระดับสะโพก
- เบ้าอ่อนขาเทียม
- สายเข็มขัด แบนสายเข็มขัด
- เบรล (brace)
- โลหะตามหลัง
- โลหะตามขา
- กายอุปกรณ์เสริมระดับใต้เข่า
- กายอุปกรณ์เสริมระดับเหนือเข่า
- รองเท้าคนพิการ
- แผ่นเสริมฝ่าเท้า
- อุปกรณ์พยุงสันเท้า
- เบาะรองนั่ง
- ฟองน้ำรองตัว
- รถนั่งคนพิการ

รูปที่ 8 แสดงหน้าจากรกรอกแบบสอบถามส่วนที่ 2 ข้อมูลด้านการออกสู่สังคม

5.4 คนพิการ ต้องการส่งเสริมทักษะในการดำเนินชีวิตด้านใดเพิ่มเติม

จากบุคคลหรือหน่วยงานใด ระบุ

กายอุปกรณ์ในการอำนวยความสะดวกที่ต้องการเพิ่มเติม คือ

- แขนเทียมระดับหัวไหล่
- แขนเทียมระดับเหนือข้อศอก
- แขนเทียมไฟฟ้า
- เบ้าแขนเทียม
- สายบังคับแขนเทียม
- เท้าเทียม
- ขาเทียมระดับใต้เข่า
- ขาเทียมระดับเข่า
- ขาเทียมระดับเหนือเข่า
- ขาเทียมระดับสะโพก
- เบ้าอ่อนขาเทียม
- สายเข็มขัด เป็นสายเข็มขัด
- เบรส (brace)
- โลหะตามหลัง
- โลหะตามขา
- กายอุปกรณ์เสริมระดับใต้เข่า
- กายอุปกรณ์เสริมระดับเหนือเข่า
- รองเท้าคนพิการ
- แผ่นเสริมฝ่าเท้า
- อุปกรณ์พยุงสันเท้า
- เบาะรองนั่ง
- ฟองน้ำรองตัว
- รถนั่งคนพิการ
- รถโยก 3 ล้อ
- ไม้เท้า
- ไม้ค้ำยัน
- ที่ช่วยฝึกเดิน
- ไม้เท้าคนตาบอด
- สายสวนปัสสาวะ

รูปที่ 8 แสดงหน้าจอการกรอกแบบสอบถามส่วนที่ 2 ข้อมูลด้านการออกสู่สังคม (ต่อ)

5.5 คนพิการ ได้เข้าร่วมกิจกรรมกับสังคมในด้านใดบ้าง

- ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคม
- เข้าร่วมกิจกรรม ในด้าน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - ด้านศาสนา (ตามแต่ละหลักศาสนา)
 - ด้านวัฒนธรรม (เช่น การแต่งกาย การร่วมสนทนา การวางตัวตามกาลเทศะ)
 - ด้านประเพณี (การเข้าร่วมกิจกรรมในประเพณีต่างๆ)
 - อื่นๆ โปรดระบุ

5.6 การเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคมในข้อ 5.5 ของ คนพิการ มีลักษณะอย่างไร

- 1. มีปัญหาในการเข้าร่วมกิจกรรมฯ ไม่เข้าร่วมสนุก ร่วมทำสิ่งที่สนใจ หรือร่วมงาน
- 2. สามารถเข้าร่วมกิจกรรมฯ หรือในกรณีที่ไม่แสดงความอยากเข้าร่วมสนุก ร่วมทำสิ่งที่สนใจ หรือร่วมงาน แต่เมื่อถูกชักชวนจะยอมเข้าร่วมน้อยกว่าครั้งหนึ่งของจำนวนครั้งที่ชักชวน โดยต้องการคำแนะนำและช่วยเหลือมาก
- 3. สามารถเข้าร่วมกิจกรรมฯ หรือในกรณีที่ไม่แสดงความอยากเข้าร่วมสนุก ร่วมทำสิ่งที่สนใจ หรือร่วมงาน แต่เมื่อถูกชักชวนจะยอมเข้าร่วมมากกว่าครั้งหนึ่งของจำนวนครั้งที่ชักชวน ทั้งนี้ ต้องการคำแนะนำและช่วยเหลือบ้าง
- 4. สามารถเข้าร่วมกิจกรรมฯ อยากเข้าร่วมสนุก ร่วมทำสิ่งที่สนใจ หรือร่วมงานเป็นส่วนใหญ่ โดยต้องการคำแนะนำเล็กน้อย
- 5. สามารถเข้าร่วมกิจกรรมนั้นหนาหนาการและกิจกรรมยามว่าง อยากเข้าร่วมสนุก ร่วมทำสิ่งที่สนใจ หรือร่วมงานอย่างสม่ำเสมอ

5.7 คนพิการ ได้รับบริการในเรื่องต่อไปนี้ หรือไม่ อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ สิทธิใด ไม่ต้องการ ไม่ต้องตอบช่องสี่เทา)

ลำดับ	การบริการ	ความต้องการ		การได้รับบริการ	
		ไม่ต้องการ	ต้องการ	ได้รับ	ไม่ได้รับ
1	การมีผู้ช่วยคนพิการ	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2	การจัดปรับสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
3	การช่วยเหลือคนพิการที่ไม่มีผู้ดูแล	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

รูปที่ 8 แสดงหน้าจอกำหนดแบบสอบถามส่วนที่ 2 ข้อมูลด้านการออกสู่สังคม (ต่อ)

5.8 คนพิการหรือผู้ดูแล ได้รับการฝึกอบรมในการอยู่ร่วมกับครอบครัว ในเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ลำดับ	หัวข้อในการฝึกอบรมในการอยู่ร่วมกับครอบครัว	คนพิการ		ผู้ดูแล	
		ได้ รับ	ไม่ ได้ รับ	ได้ รับ	ไม่ ได้ รับ
1	วิธีการพูดคุยกับสมาชิกในครอบครัว	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	ฝึกการพูดหลังใส่เครื่องช่วยฟัง	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	การใช้ภาษามือ	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	การดูแลด้านสุขอนามัย	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	การทำกายภาพบำบัด	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	ฝึกช่วยเหลือตัวเอง ในกิจกรรมประจำวัน	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	การทำความคุ้นเคยกับสภาพแวดล้อมและการเคลื่อนไหว (Orientation and Mobility)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	การดูแลเรื่องการกินยาอย่างต่อเนื่อง	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	สมาชิกในครอบครัวได้รับการฝึกการดูแลคนพิการ	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	อื่นๆ ระบุ <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5.9 ผลจากการรับการอบรมฯ ตามข้อ 5.8 ก่อให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีในครอบครัวของคนพิการ ในลักษณะใด

- 1. คนพิการหรือผู้ดูแลไม่ได้รับการฝึกอบรมการอยู่ร่วมกับสมาชิกในครอบครัว
- 2. คนพิการหรือผู้ดูแลได้รับการฝึกอบรมการอยู่ร่วมกับสมาชิกในครอบครัว
- 3. ครอบครัวของคนพิการที่ผ่านการอบรมฯ สามารถพูดคุยกับคนพิการเข้าใจกันบ้างบางครั้ง
- 4. ครอบครัวของคนพิการที่ผ่านการอบรมฯ สามารถพูดคุยกัน โดยเข้าใจเป้าหมายของการอยู่ร่วมกันเป็นอย่างดี
- 5. ครอบครัวของคนพิการที่ผ่านการอบรมฯ มีสัมพันธภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตร่วมกันด้วยความเข้าใจและเอื้ออาทรต่อกัน

5.10 การรวมกลุ่มคนพิการเพื่อการช่วยเหลือกันเอง

คนพิการมีการรวมตัวกันเป็นกลุ่มหรือชมรม หรือไม่ อย่างไร

- 1. ไม่มีการรวมกลุ่ม/ชมรมคนพิการฯ เพราะ
 - ไม่มีผู้นำ
 - อยู่ห่างไกลกัน
 - ไม่ทราบ
 - ไม่สะดวกเดินทาง
 - อื่นๆ(ระบุ)
- 2. มีการรวมกลุ่มคนพิการ ชมรมคนพิการ เป็นกลุ่มช่วยเหลือกันเองอย่างไม่เป็นทางการ
- 3. มีการรวมกลุ่มคนพิการ ชมรมคนพิการ เป็นกลุ่มช่วยเหลือกันเอง โดยจัดให้มีโครงสร้างการบริหารกลุ่ม ในรูปกรรมการ หรือรูปแบบอื่นๆ
- 4. กลุ่มคนพิการ ชมรมคนพิการมีการจัดกิจกรรมช่วยเหลือกันอย่างต่อเนื่อง
- 5. กลุ่มคนพิการ ชมรมคนพิการ มีผลงานเป็นที่ยอมรับของสมาชิกและชุมชน

กรณีมีการรวมตัวเป็นกลุ่ม/ชมรม ระยะเวลาในการรวมกลุ่ม/ชมรม

ปี เดือน

รูปที่ 8 แสดงหน้าจอกำหนดแบบสอบถามส่วนที่ 2 ข้อมูลด้านการออกสู่สังคม (ต่อ)

5.11 คนพิการหรือผู้ดูแล มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการประชุมกับหน่วยงานราชการในการกำหนดนโยบายแผนงาน โครงการที่เกี่ยวข้องกับคนพิการ หรือไม่ อย่างไร

คนพิการมีการรวมตัวกันเป็นกลุ่มหรือชมรม หรือไม่ อย่างไร

1. ไม่มีส่วนร่วมประชุมฯ เพราะ

มีความพิการมาก

ไม่มีศักยภาพเพียงพอ

มีปัญหาด้านการสื่อสาร

อื่นๆ(ระบุ)

2. มีส่วนร่วมโดยเข้าร่วมประชุมเพื่อกำหนดนโยบาย แผนงาน โครงการ ที่เกี่ยวข้องกับงานคนพิการ

3. คนพิการหรือผู้ดูแลได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะทำงาน /คณะกรรมการ ของหน่วยงานระดับตำบล เพื่อมีส่วนนำเสนอ กิจกรรม โครงการ แผนงาน

4. คนพิการหรือผู้ดูแลสามารถเป็นผู้นำ ในการจัดทำแผนงาน โครงการที่เกี่ยวข้องกับคนพิการ เสนอหน่วยงานต่างๆ

5. แผนงาน โครงการที่คนพิการหรือผู้ดูแลเป็นผู้เสนอ ได้รับการพิจารณาหรือบรรจุ ในแผนระดับ ตำบลหรือ ในหน่วยงานต่างๆ

รูปที่ 8 แสดงหน้าจอกำหนดแบบสอบถามส่วนที่ 2 ข้อมูลด้านการออกสู่สังคม (ต่อ)

6. ดัชนีด้านกีฬาและนันทนาการ

6.1 คนพิการ ได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการประเภทใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- กีฬาพื้นบ้าน
- กีฬาสากล
- กีฬาสัมพันธ์คนพิการ
- ฟังเพลง ร้องเพลง เล่นดนตรี
- สะสม วัตถุสิ่งของ
- การแสดงศิลปะ งานสร้างสรรค์

6.2 คนพิการมีการกำหนดเป้าหมายของการเข้าร่วมกิจกรรมในข้อ 6.1 หรือไม่

- ไม่ได้กำหนด (ไม่ต้องตอบข้อ 6.3 ข้ามไปตอบข้อ 7.1)
- กำหนดเป้าหมาย เพื่อ
 - เพื่อความเพลิดเพลิน
 - เพื่อเป็นอาชีพ/สร้างรายได้
 - อื่นๆ (ระบุ)

6.3 การเข้าร่วมกิจกรรมในข้อ 6.1 สอดคล้องกับเป้าหมายที่ในข้อ 6.2 หรือไม่ อย่างไร

- 1. คนพิการเข้าร่วมกิจกรรมการเล่นกีฬาและนันทนาการที่ไม่ตรงกับความต้องการ
- 3. คนพิการเข้าร่วมกิจกรรมการเล่นกีฬาและนันทนาการที่สอดคล้องกับความต้องการแต่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย
- 5. คนพิการเข้าร่วมกิจกรรมการเล่นกีฬาและนันทนาการที่สอดคล้องกับความต้องการและบรรลุเป้าหมาย

รูปที่ 9 แสดงหน้าจอรายการออกแบบสอบถามส่วนที่ 2 ด้านกีฬาและนันทนาการ

7. ดัชนีด้านสิ่งแวดล้อม

7.1 คนพิการสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมของหน่วยงานราชการและเอกชนได้หรือไม่ อย่างไร

ไม่สามารถเข้าถึง/ไม่เคยใช้บริการสิ่งแวดล้อม (ไม่ต้องตอบข้อ 7.2 ข้ามไปตอบส่วนที่ 3)

สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้ ดังนี้

ด้านอาคารสถานที่

- ทางเข้าอาคาร ทางเดินระหว่างอาคาร และทางเชื่อมระหว่างอาคาร
- ประตูสำหรับคนพิการ
- ที่นั่งสำหรับคนพิการ
- ที่จอดรถเข็นคนพิการ
- ทางลาด
- บันไดหรือราวจับสำหรับคนพิการ
- พื้นผิวต่างสัมผัสสำหรับคนพิการทางการเห็น
- ห้องน้ำสำหรับคนพิการ
- ลิฟต์สำหรับคนพิการ
- โทรศัพท์สาธารณะสำหรับคนพิการ
- ที่จอดรถสำหรับคนพิการ
- ป้ายแสดงอุปกรณ์หรือสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนพิการ
- อื่นๆ(ระบุ) ศาลาประชาคม รพสส. อบต.

ระบบคมนาคม การขนส่ง (ระบุ)

- อุปกรณ์นำทางคนพิการหรืออุปกรณ์ยกระดับเข็นคนพิการขึ้นและลงจากรถ
- ทางลาด
- พื้นสำหรับจอดรถเข็นคนพิการหรืออุปกรณ์สำหรับเก็บรถเข็นคนพิการ
- ที่นั่งสำหรับคนพิการ
- ห้องน้ำสำหรับคนพิการ
- ห้องนอนสำหรับคนพิการ (รถไฟ)
- ป้ายแสดงอุปกรณ์หรือสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนพิการ
- คู่มือการให้ความช่วยเหลือแก่คนพิการแต่ละประเภทสำหรับเจ้าหน้าที่ประจำรถไฟ
- คู่มือแปลภาษาหรือป้ายสัญลักษณ์ภาษาสำหรับเจ้าหน้าที่ประจำรถไฟเพื่อใช้สื่อสารกับคนพิการ
- ป้ายสัญลักษณ์รูปคนพิการติดไว้บริเวณตัวรถด้านนอกเพื่อให้คนพิการทราบว่าเบาะรถที่จัดให้มี
- อุปกรณ์หรือสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนพิการ

รูปที่ 10 แสดงหน้าจอกำหนดแบบสอบถามส่วนที่ 2 ด้านสิ่งแวดล้อม

การกรอกข้อมูล ส่วนที่ 3 ข้อคิดเห็นอื่นๆ ของคนพิการ

The screenshot shows a web application with a navigation bar containing 'Forms', 'Reports', 'Account', and 'Help'. On the left, there is a menu with options: 'เพิ่มข้อมูลใหม่', 'แสดงรายชื่อทั้งหมด', 'ข้อมูลผู้ให้สัมภาษณ์', 'ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน', 'ส่วนที่ 2 ข้อมูลมาตรฐาน', 'ส่วนที่ 3 ข้อคิดเห็นอื่นๆ' (highlighted in blue), and 'ส่วนที่ 4 ข้อสังเกต'. A blue callout box points to 'ส่วนที่ 3' with the text: 'คลิกที่เมนู ส่วนที่ 3 เพื่อไปยังข้อมูลข้อคิดเห็นอื่นๆ'. On the right, there is a section titled 'แบบสอบถามการเข้าถึงสิทธิของคนพิการ' with a yellow header 'งคนพิการ' and a question: '1. "ความสุข" ในความคิดเห็นของคนพิการ หมายถึง'.

รูปที่ 11 แสดงเมนูแบบสอบถามส่วนที่ 3 ข้อคิดเห็นอื่นๆ ของคนพิการ

The screenshot shows a survey form titled 'ส่วนที่ 3 ข้อคิดเห็นอื่นๆ ของคนพิการ' with a reference number 'นส.จำลอง เอี่ยมอาจ(คนพิการ 3-6201-00831-20-5)'. The first question is: '1. "ความสุข" ในความคิดเห็นของคนพิการ หมายถึง' with a text input field containing 'อยากให้ตัวเองปกติเหมือนคนอื่น'. The second question is: '2. หากให้คนพิการ ประเมินตนเอง ณ ปัจจุบัน คนพิการมี "ความสุข" และ "คุณภาพชีวิต" ในระดับใด'. Below this is a table for rating the responses.

หัวข้อในการประเมิน	ไม่มี	ระดับ					ข้อเสนอแนะในประเด็นที่ควรแก้ไข
		น้อยที่สุด --> มากที่สุด					
		0	1	2	3	4	
ความสุขของคนพิการ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
คุณภาพชีวิตคนพิการ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

รูปที่ 11 แสดงเมนูแบบสอบถามส่วนที่ 3 ข้อคิดเห็นอื่นๆ ของคนพิการ (ต่อ)

การกรอกข้อมูลส่วนที่ 4 ข้อสังเกต/ความเห็น (ของผู้สัมภาษณ์หรือผู้ดูแลคนพิการ)

Forms Reports Account Help GIS

คลิกที่เมนู ส่วนที่ 4 เพื่อไปยังข้อมูลข้อสังเกต

แสดงรายชื่อทั้งหมด

ข้อมูลผู้สัมภาษณ์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 ข้อมูลมาตรฐาน

ส่วนที่ 3 ข้อคิดเห็นอื่นๆ

ส่วนที่ 4 ข้อสังเกต

รายงานการบันทึกข้อมูล

เรียงตาม จังหวัด

เรียงตาม วันที่บันทึก

ส่วนที่ 4 และข้อสังเกต/ความเห็น (ของผู้สัมภาษณ์หรือผู้ดูแลคนพิการ)

นส.จำลอง เข้มมอจ (คนพิการ 3-6201-00831-20-5)

1. ความสามารถในการช่วยเหลือตนเองของคนพิการและอื่น ๆ ของคนพิการ

มีความสามารถในการทำกิจกรรมทุกอย่างเหมือนไม่ใช่คนตาบอด

2. อุปสรรค ในการดำรงชีวิตของคนพิการ

มีหลายด้าน

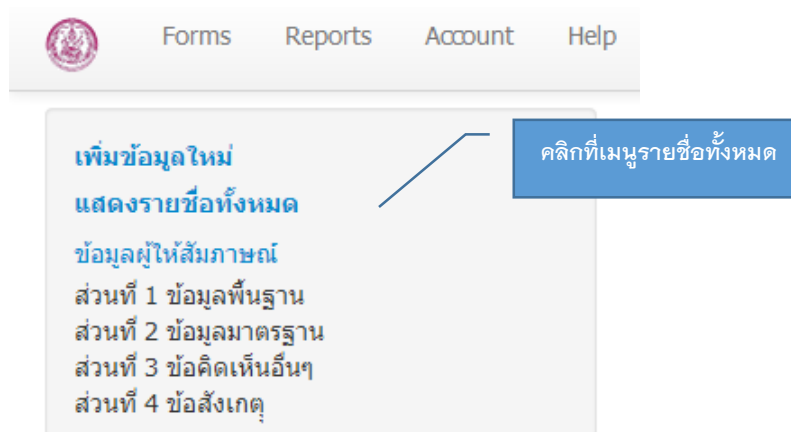
3. เรื่องเร่งด่วน/สำคัญที่ต้องดำเนินการ ช่วยเหลือคนพิการคืออะไร พร้อมเหตุผล

4. ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการในพื้นที่

บันทึกข้อมูล

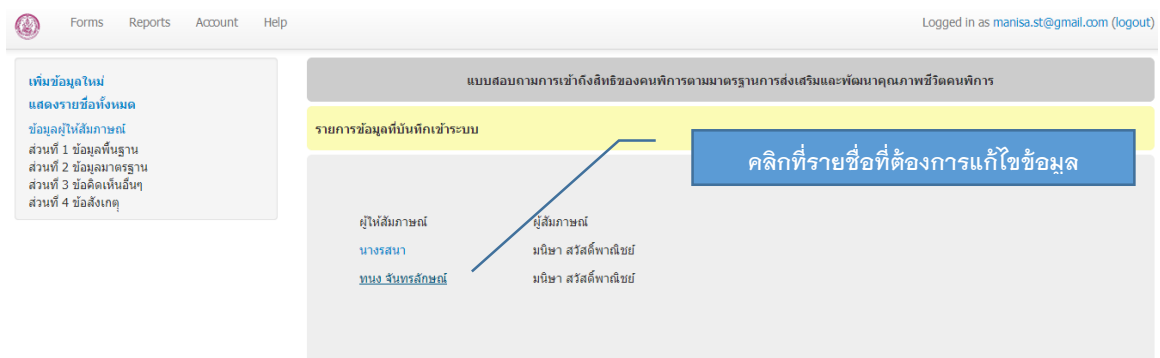
รูปที่ 12 แสดงเมนูแบบสอบถามส่วนที่ 4 ข้อมูลข้อสังเกต ความคิดเห็น (ของผู้สัมภาษณ์ หรือผู้ดูแลคนพิการ)

การแก้ไขข้อมูลแบบสอบถามที่บันทึกไปแล้ว



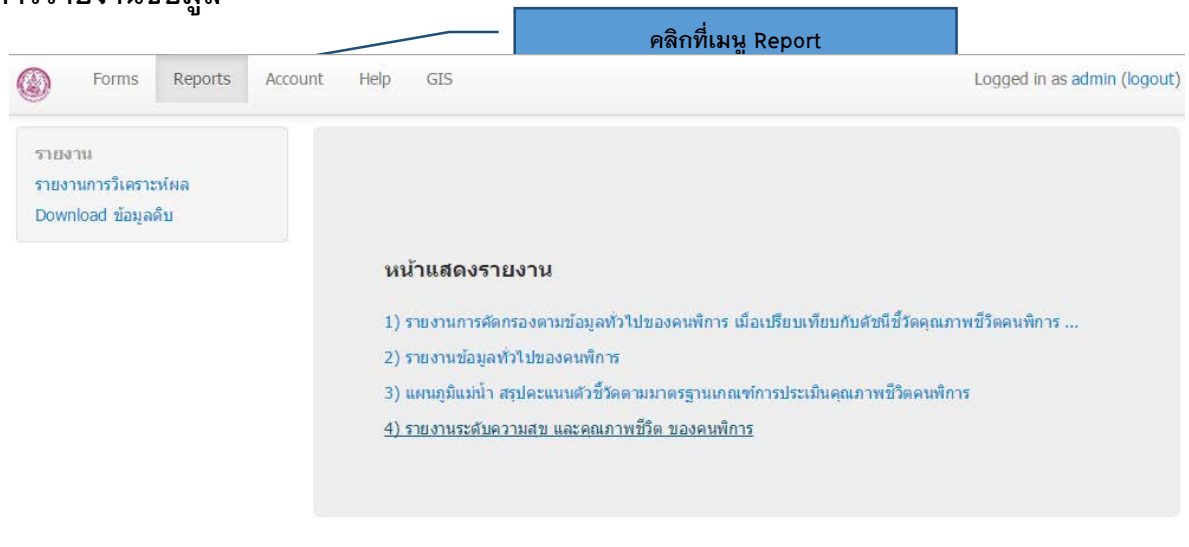
รูปที่ 13 แสดงเมนู และรายการข้อมูลแบบสอบถามที่บันทึกเข้าสู่ระบบ

ผู้ใช้งานสามารถแก้ไขข้อมูลแบบสอบถามได้ โดยเลือกจากรายการรายชื่อของผู้ตอบแบบสอบถามตามที่ถูกบันทึกเข้ามาในระบบ โดยคลิกที่เมนู “แสดงรายชื่อทั้งหมด” และคลิกรายชื่อที่ต้องการ ระบบจะเข้าสู่หน้าจอ กรอกข้อมูลที่มีแบบฟอร์มวิธีการใช้เหมือนกับหน้าจอกรอกข้อมูล ดังรูปที่ 3 ถึง รูปที่ 12



รูปที่ 13 แสดงเมนู และรายการข้อมูลแบบสอบถามที่บันทึกเข้าสู่ระบบ (ต่อ)

การรายงานข้อมูล



© สำนักงานส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ (พท.) 2014

รูปที่ 14 แสดงเมนู REPORT และหน้าแสดงรายงาน

สามารถรายงานผลข้อมูลได้ 2 รูปแบบ คือ

1. รายงานการวิเคราะห์ผล จะปรากฏหน้าจอ “หน้าแสดงรายงาน” 4 หัวข้อดังนี้
 - 1) รายงานการคัดกรองตามข้อมูลทั่วไปของคนพิการ เมื่อเปรียบเทียบกับดัชนีวัดคุณภาพชีวิตคนพิการ จะปรากฏหน้าจอตั้งรูป



© สำนักงานส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ (พท.) 2014

รูปที่ 15 แสดงหน้าจอ “หน้าแสดงรายงาน” เพื่อเลือกการแสดงผลของข้อมูล

2) จะปรากฏหน้าจอแสดงผลรายงานการคัดกรองตามข้อมูลทั่วไปของคนพิการ ดังรูป

รายงานการคัดกรองตามข้อมูลทั่วไปของคนพิการ เมื่อเปรียบเทียบกับดัชนีชี้วัดคุณภาพชีวิตคนพิการ

จังหวัด	<input checked="" type="radio"/> -- ทุกจังหวัด --	<input type="radio"/> -- ทุกอำเภอ --	<input type="radio"/> -- ทุกตำบล --
ภาค	<input type="radio"/> -- ทุกภาค --		
เพศของคนพิการในพื้นที่	<input type="radio"/> -- ทั้งหมด --	ช่วงอายุ	<input type="radio"/> -- ทั้งหมด --
เชื้อชาติ	<input type="radio"/> -- ทั้งหมด --	ศาสนา	<input type="radio"/> -- ทั้งหมด --
สิทธิ์ในการรักษาพยาบาลของคนพิการ	<input type="radio"/> -- ทั้งหมด --		
ประเภทความพิการ	<input type="radio"/> -- ทั้งหมด --		
สาเหตุความพิการ	<input type="radio"/> -- ทั้งหมด --	สถานภาพคนพิการ	<input type="radio"/> -- ทั้งหมด --
สภาพบ้านของคนพิการ	<input type="radio"/> -- ทั้งหมด --	การจ้างงานของคนพิการ	<input type="radio"/> -- ทั้งหมด --
อาชีพของคนพิการ	<input type="radio"/> -- ทั้งหมด --	ระดับรายได้ของคนพิการ	<input type="radio"/> -- ทั้งหมด --
ระดับการศึกษาของคนพิการ	<input type="radio"/> -- ทั้งหมด --		<input type="radio"/> บาท

รูปที่ 16 แสดงหน้าจอ “รายงานการคัดกรองตามข้อมูลทั่วไปของคนพิการ”

ผู้ใช้งานสามารถคัดกรองข้อมูลทั่วไปของคนพิการ ทั้งนี้สามารถระบุความต้องการในการเปรียบเทียบข้อมูลได้ เช่น ระบุข้อมูลเป็นรายจังหวัด รายภาค เพศของคนพิการในพื้นที่ ฯลฯ

① **คลิก** เลือกระบุข้อมูลทั่วไปของของคนพิการ จากนั้น กดปุ่ม “แสดงรายงาน” จะแสดงรายงานหน้าจอดังต่อไปนี้

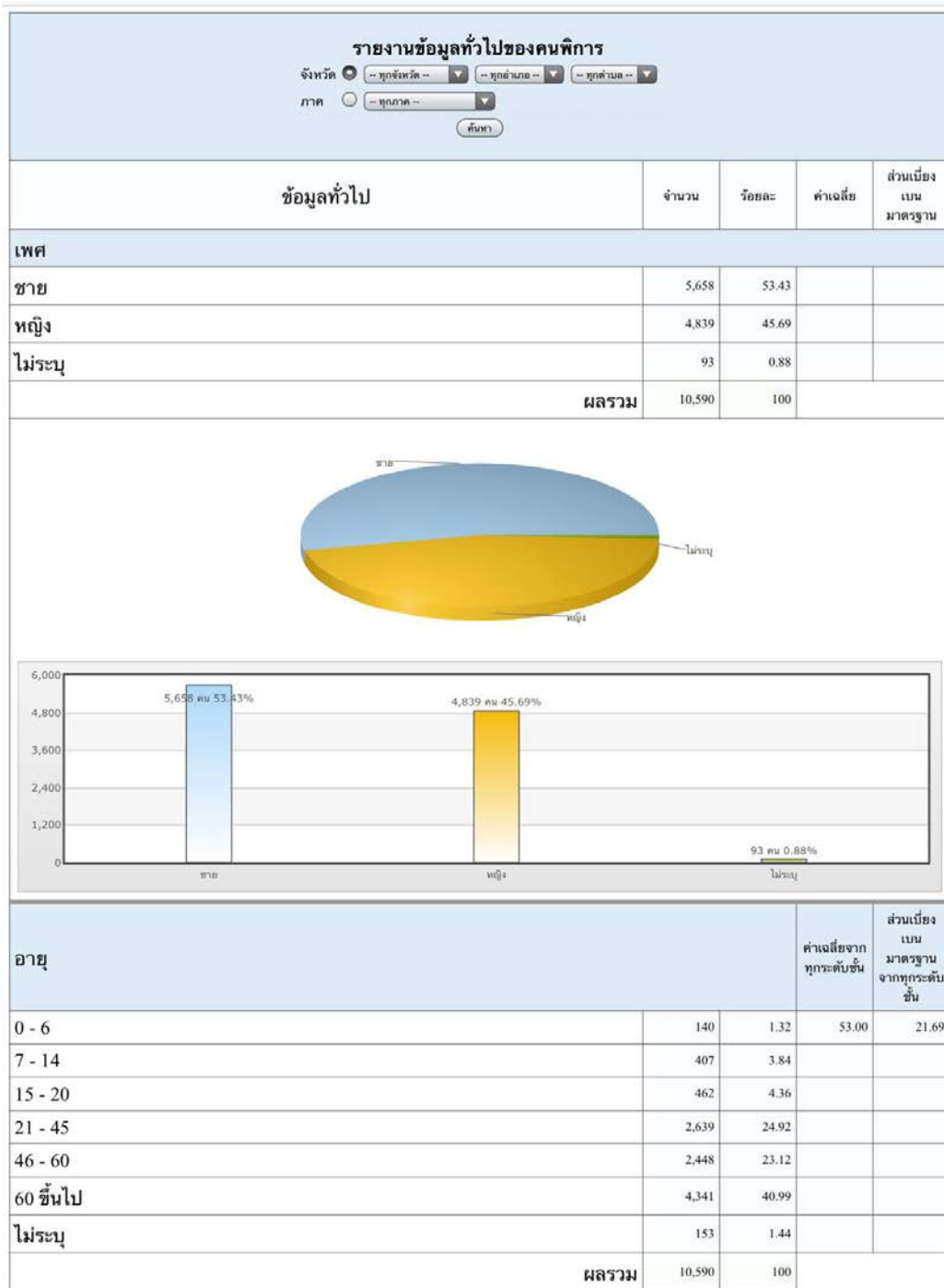
ตัวชี้วัด	หัวข้อการประเมิน	ความถี่							ร้อยละ					คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน (SD)	ระดับ
		0	1	2	3	4	5	รวม(1-5)	1	2	3	4	5			
ตัวชี้วัด 1.1.1	การมีบัตรประจำตัวคนพิการ	93	23	450	315	183	9,526	10,497	0.22%	4.29%	3.00%	1.74%	90.75%	4.79	0.72	5
ตัวชี้วัด 1.1.2	การได้รับเบี้ยความพิการ	150	31	84	312	38	9,975	10,440	0.30%	0.80%	2.99%	0.36%	95.55%	4.90	0.48	5
ตัวชี้วัด 1.1.3	การรับรู้เรื่องสิทธิคนพิการตามกฎหมาย	0	2,082	2,104	1,705	1,360	3,339	10,590	19.66%	19.87%	16.10%	12.84%	31.53%	3.17	1.53	3
ตัวชี้วัด 1.1.4	การดำเนินการร้องเรียนเรื่อง การละเมิดสิทธิ และดำเนินการคุ้มครองสิทธิคนพิการ 0 - ไม่เคยถูกละเมิดสิทธิ	10,513	19	6	19	21	12	77	24.68%	7.79%	24.68%	27.27%	15.58%	3.01	1.41	3
ตัวชี้วัด 1.1.5	การเข้าถึงและใช้ประโยชน์ ตามมาตรา 20 พ.ร.บ.ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. 2556	29	333	522	783	1,734	7,189	10,561	3.15%	4.94%	7.41%	16.42%	68.07%	4.41	1.03	5
องค์ประกอบประกอบที่ 1 การส่งเสริมและพิทักษ์สิทธิ								42,165						4.31	1.02	5
ตัวชี้วัด 1.2.1	การเข้าถึงและใช้ประโยชน์จาก ข้อมูลข่าวสาร ด้านสิทธิประโยชน์จากสื่อ หรือ หน่วยงานต่าง ๆ	0	227	5,698	409	2,638	1,618	10,590	2.14%	53.81%	3.86%	24.91%	15.28%	2.97	1.22	3
องค์ประกอบประกอบที่ 2 การเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร								10,590						2.97	1.22	3
ดัชนีที่ 1 สิทธิของคนพิการ								52,755						4.04	1.06	4
ตัวชี้วัด 2.1.1	การได้รับบริการตามระบบ สาธารณสุข	0	2,088	0	8,093	0	409	10,590	19.72%	0.00%	76.42%	0.00%	3.86%	2.68	0.92	3
ตัวชี้วัด 2.1.2	ความรู้ ความเข้าใจ การดูแล สุขภาวะองค์รวม (สุขภาพกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา) สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้ตามศักยภาพ	154	4,389	4,715	615	320	397	10,436	42.06%	45.18%	5.89%	3.07%	3.80%	1.81	0.95	2
ตัวชี้วัด 2.1.3	การตรวจสุขภาพประจำปี	154	1,053	3,280	605	285	5,213	10,436	10.09%	31.43%	5.80%	2.73%	49.95%	3.51	1.58	4
ดัชนีที่ 2 สุขภาวะคนพิการ								31,462						2.67	1.19	3
ตัวชี้วัด 3.1.1	คนพิการที่กำลังศึกษาอยู่การ ได้รับการจัดการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ 0 - ไม่ได้ระบุข้อมูล	10,189	56	104	97	68	76	401	13.97%	25.94%	24.19%	16.96%	18.95%	3.01	1.32	3
ตัวชี้วัด 3.1.2	การได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือด้านการศึกษาในสถาบัน การศึกษา 0 - ไม่ได้ระบุข้อมูล	10,231	110	61	72	72	44	359	30.64%	16.99%	20.06%	20.06%	12.26%	2.66	1.41	3
ตัวชี้วัด 3.1.3	การสำเร็จการศึกษาในช่วงชั้น ของการศึกษา หรือตามแผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล(IEP)	160	6,115	0	1,041	0	3,274	10,430	58.63%	0.00%	9.98%	0.00%	31.39%	2.46	1.82	2

รูปที่ 17 แสดงผลการรายงานข้อมูลทั่วไปของคนพิการ เมื่อเปรียบเทียบกับตัวชี้วัดคุณภาพชีวิตคนพิการ

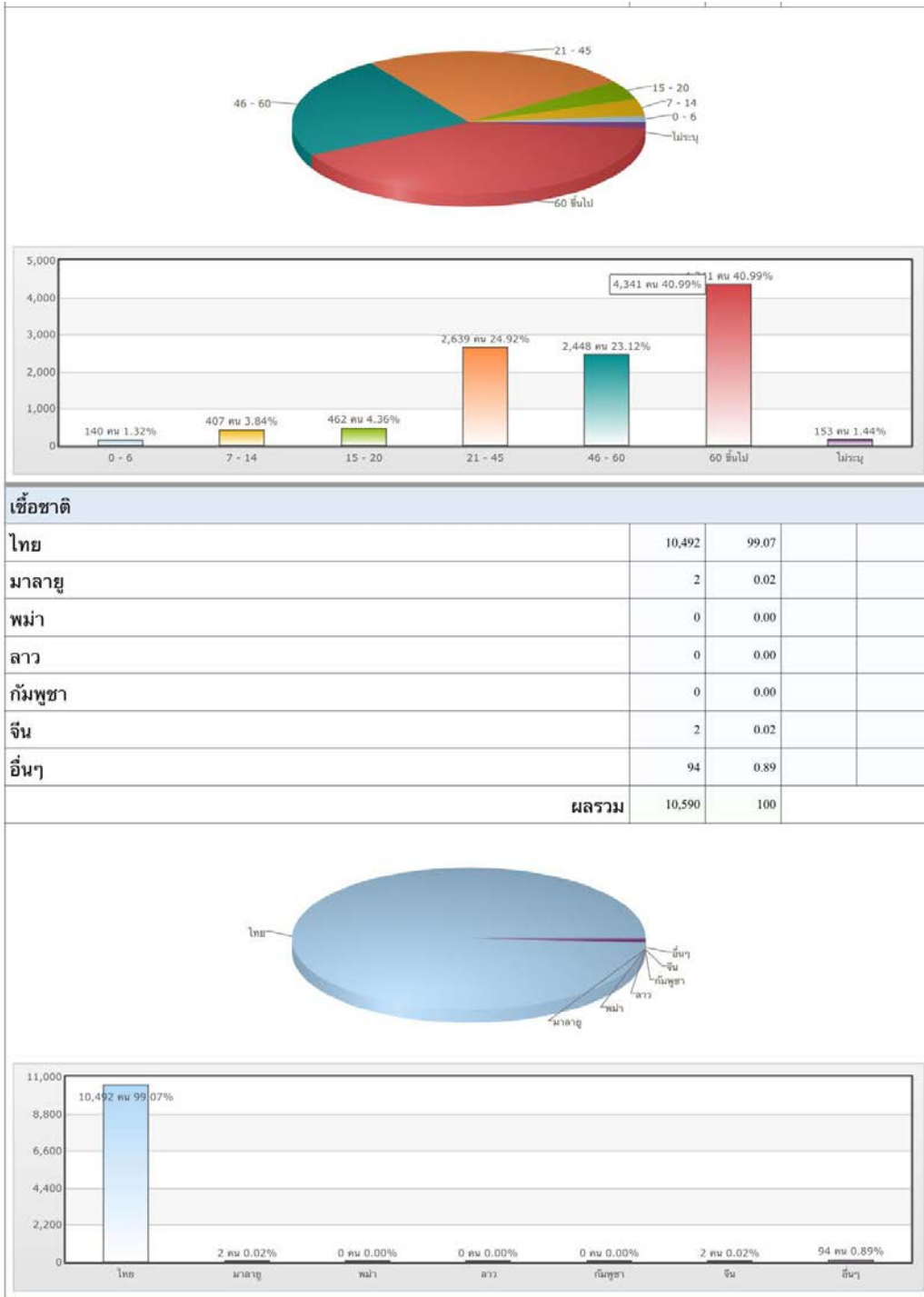
	ดัชนีที่ 3 การศึกษา							11,190						2.48	1.79	2
ตัวชี้วัด 4.1.1	การได้รับคำแนะนำ คำปรึกษา ด้านอาชีพ	173	4,735	0	3,809	0	1,873	10,417	45.45%	0.00%	36.57%	0.00%	17.98%	2.45	1.50	2
ตัวชี้วัด 4.1.2	การสำเร็จการศึกษาได้ตามหลักสูตรอาชีพที่ฝึก	173	9,748	0	188	0	481	10,417	93.58%	0.00%	1.80%	0.00%	4.62%	1.22	0.87	1
ตัวชี้วัด 4.1.3	การเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากแหล่งกู้ยืมเงินเพื่อประกอบอาชีพ	175	9,077	224	402	295	417	10,415	87.15%	2.15%	3.86%	2.83%	4.00%	1.34	0.98	1
ตัวชี้วัด 4.1.4	การมีอาชีพและมีรายได้เพียงพอต่อการดำรงชีพ	173	5,950	2,148	1,057	821	441	10,417	57.12%	20.62%	10.15%	7.88%	4.23%	1.81	1.16	2
ตัวชี้วัด 4.1.5	การได้รับการจ้างงานผ่านระบบบริการจัดหางานของศูนย์พิทักษ์ <i>0 - ไม่ได้ระบุข้อมูล</i>	10,402	109	30	6	25	18	188	57.98%	15.96%	3.19%	13.30%	9.57%	2.01	1.42	2
	ดัชนีที่ 4 อาชีพการจ้างงานและรายได้							41,854						1.71	1.15	1
ตัวชี้วัด 5.1.1	การได้รับการฝึกทักษะการดำรงชีวิตที่สอดคล้องกับเป้าหมายของตนเอง	2	10,000	0	249	98	241	10,588	94.45%	0.00%	2.35%	0.93%	2.28%	1.17	0.72	1
ตัวชี้วัด 5.1.2	การเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี	183	3,694	1,397	1,457	1,452	2,407	10,407	35.50%	13.42%	14.00%	13.95%	23.13%	2.76	1.60	3
ตัวชี้วัด 5.1.3	การได้รับบริการ 1) การมีผู้ช่วยคนพิการ 2) การจัดปรับสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย 3) การช่วยเหลือคนพิการที่ไม่มีผู้ดูแล	0	6,205	0	2,963	0	1,422	10,590	58.59%	0.00%	27.98%	0.00%	13.43%	2.10	1.44	2
ตัวชี้วัด 5.1.4	การได้รับการฝึกอบรมการอยู่ร่วมกับสมาชิกในครอบครัวด้วยสัมพันธภาพที่ดี มีความภาคภูมิใจในตนเอง	183	3,169	2,450	814	1,475	2,499	10,407	30.45%	23.54%	7.82%	14.17%	24.01%	2.78	1.58	3
ตัวชี้วัด 5.1.5	การรวมกลุ่มคนพิการ ชุมชนคนพิการเป็นกลุ่มช่วยเหลือตัวเอง	183	8,366	748	413	349	531	10,407	80.39%	7.19%	3.97%	3.35%	5.10%	1.46	1.07	1
ตัวชี้วัด 5.1.6	การมีส่วนร่วมประชุมกำหนดนโยบาย แผนงาน โครงการที่เกี่ยวข้องกับงานคนพิการ	183	7,348	2,082	338	218	421	10,407	70.61%	20.01%	3.25%	2.09%	4.05%	1.49	0.96	1
	ดัชนีที่ 5 การออกสู่สังคม							62,806						1.96	1.27	2
ตัวชี้วัด 6.1.1	การเข้าร่วมกิจกรรมการเล่นกีฬา และนันทนาการ <i>0 - ไม่ได้ระบุข้อมูล</i>	8,381	290	0	805	0	1,114	2,209	13.13%	0.00%	36.44%	0.00%	50.43%	3.75	1.41	4
	ดัชนีที่ 6 กีฬาและนันทนาการ							2,209						3.75	1.41	4
ตัวชี้วัด 7.1.1	การเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากสิ่งอำนวยความสะดวกในหน่วยงานของภาครัฐ และเอกชน	0	5,592	0	4,617	0	381	10,590	52.80%	0.00%	43.60%	0.00%	3.60%	2.02	1.13	2
ตัวชี้วัด 7.1.2	ความพึงพอใจในการใช้ประโยชน์จากสิ่งอำนวยความสะดวกสาธารณะในหน่วยราชการ <i>0 - ไม่ได้ระบุข้อมูล</i>	5,506	48	290	2,594	1,771	381	5,084	0.94%	5.70%	51.02%	34.83%	7.49%	3.42	0.75	4
	ความพึงพอใจในการใช้ประโยชน์จากสิ่งอำนวยความสะดวกสาธารณะในหน่วยงานเอกชน <i>0 - ไม่ได้ระบุข้อมูล</i>	5,822	114	473	2,462	1,453	266	4,768	2.39%	9.92%	51.64%	30.47%	5.58%	3.27	0.81	3
	ดัชนีที่ 7 สิ่งอำนวยความสะดวก							20,442						2.66	0.98	3

รูปที่ 17 แสดงผลการรายงานข้อมูลทั่วไปของคนพิการ เมื่อเปรียบเทียบกับตัวชี้วัดคุณภาพชีวิตคนพิการ (ต่อ)

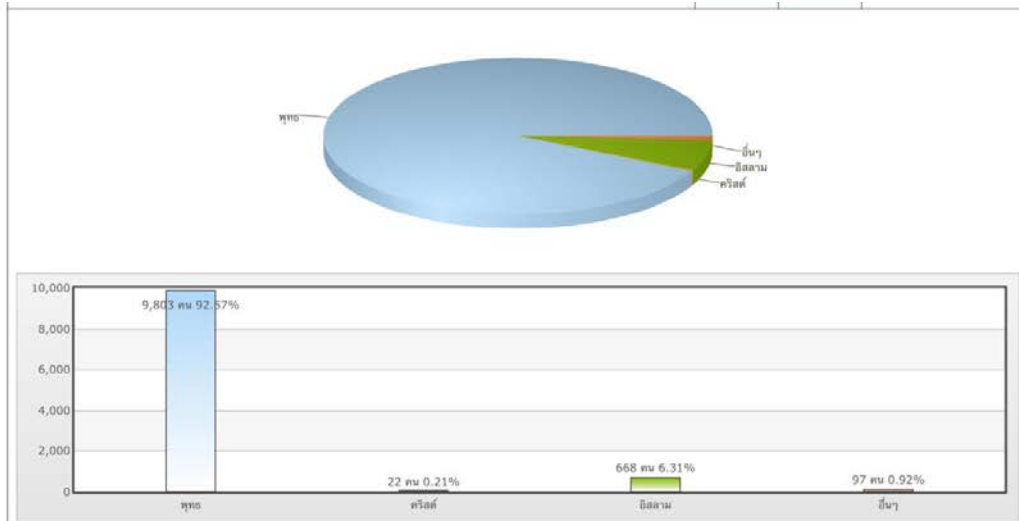
2) รายงานข้อมูลทั่วไปของคนพิการ เมื่อเปรียบเทียบกับดัชนีวัดคุณภาพชีวิตคนพิการ จะปรากฏหน้าจอดังรูป



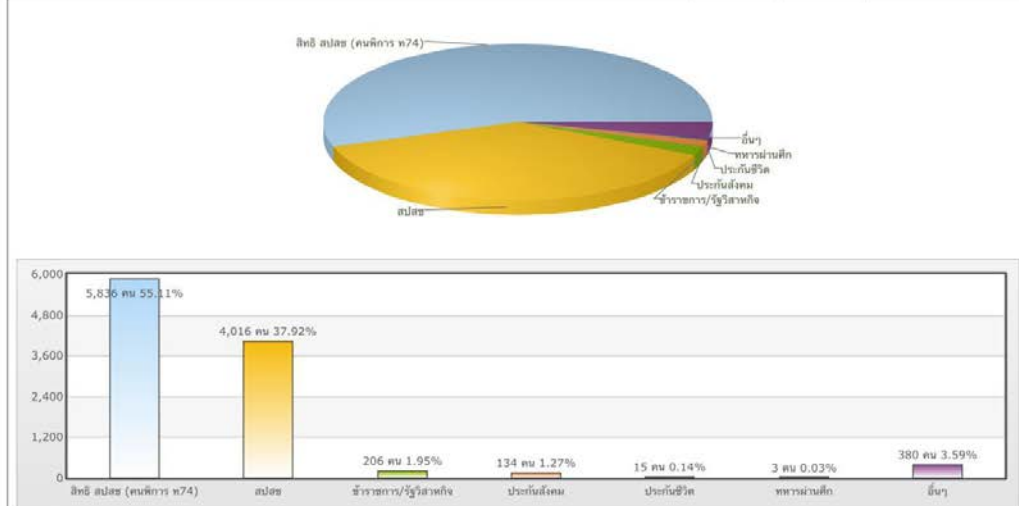
รูปที่ 18 แสดงผลการรายงานข้อมูลทั่วไปของคนพิการ



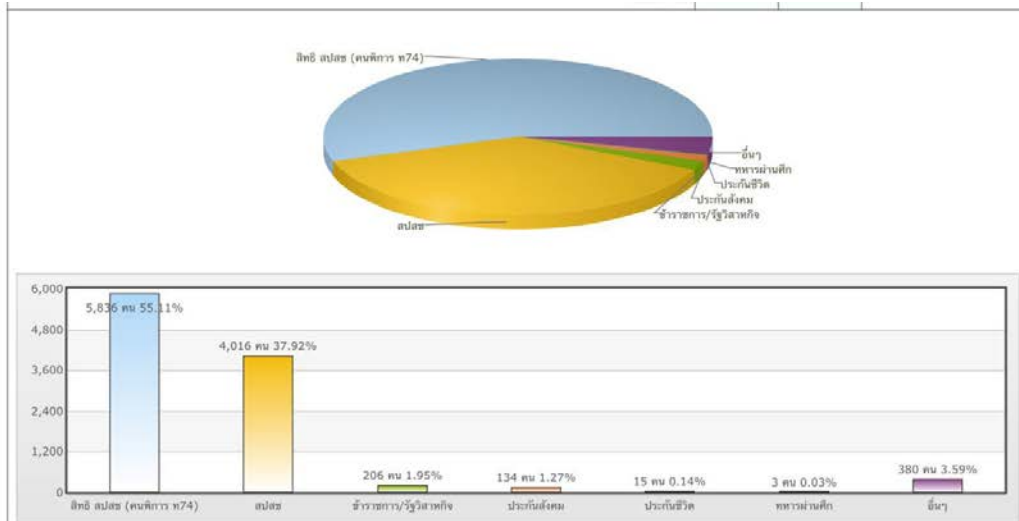
รูปที่ 18 แสดงผลการรายงานข้อมูลทั่วไปของคนพิการ (ต่อ)



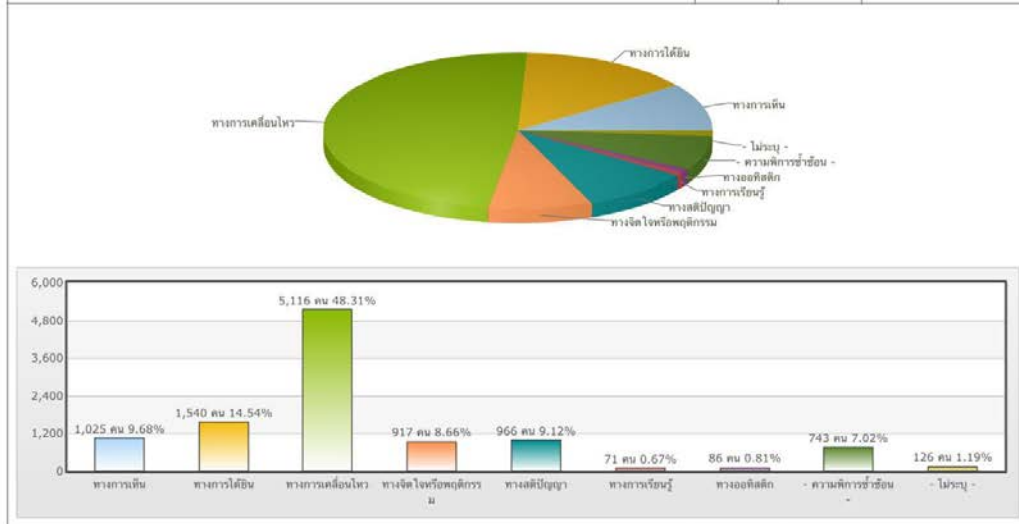
สิทธิการรักษาพยาบาล			
สิทธิ สปสช (คนพิการ ท74)	5,836	55.11	
สปสช	4,016	37.92	
ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ	206	1.95	
ประกันสังคม	134	1.27	
ประกันชีวิต	15	0.14	
ทหารผ่านศึก	3	0.03	
อื่นๆ	380	3.59	
ผลรวม	10,590	100	



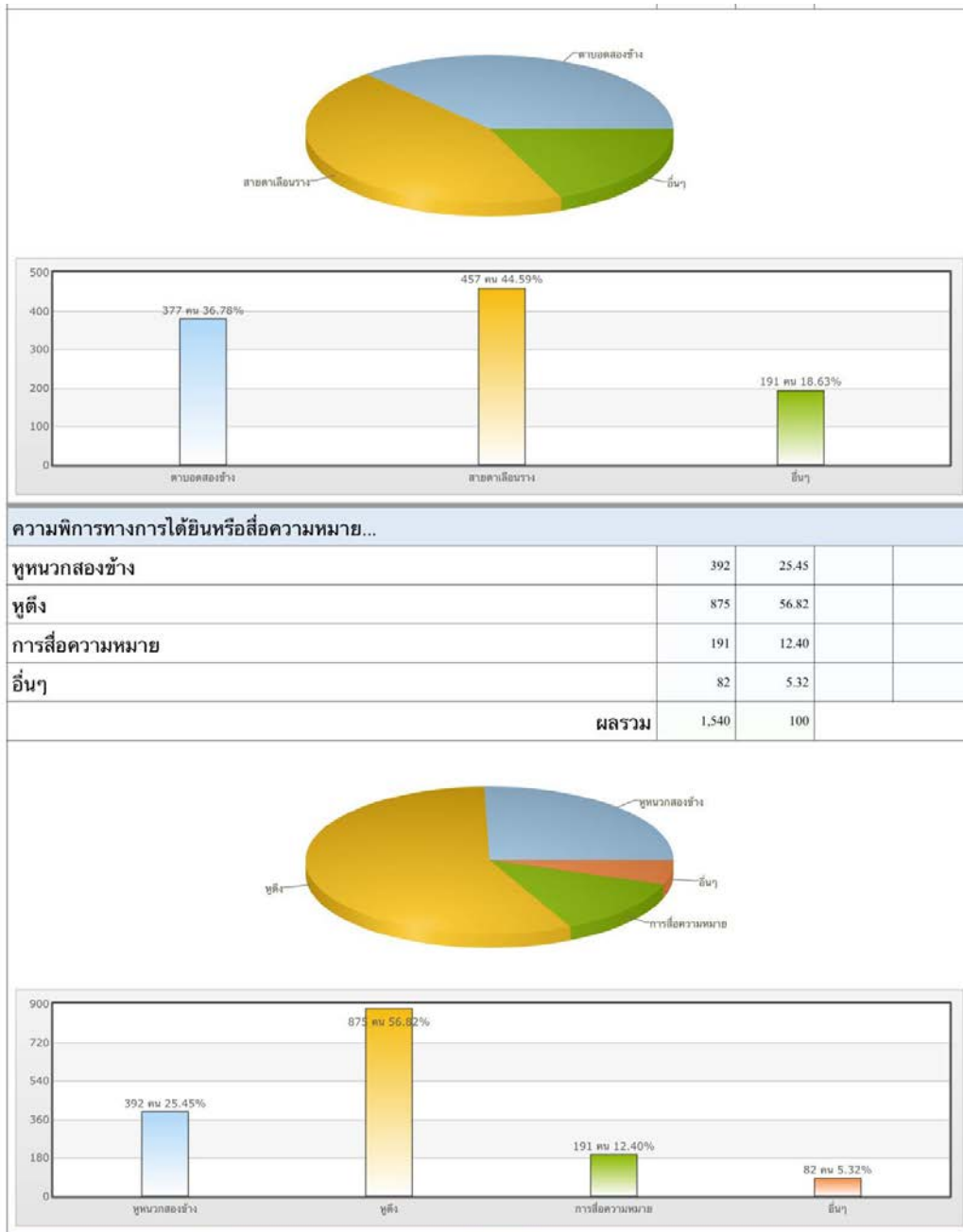
รูปที่ 18 แสดงผลการรายงานข้อมูลทั่วไปของคนพิการ (ต่อ)



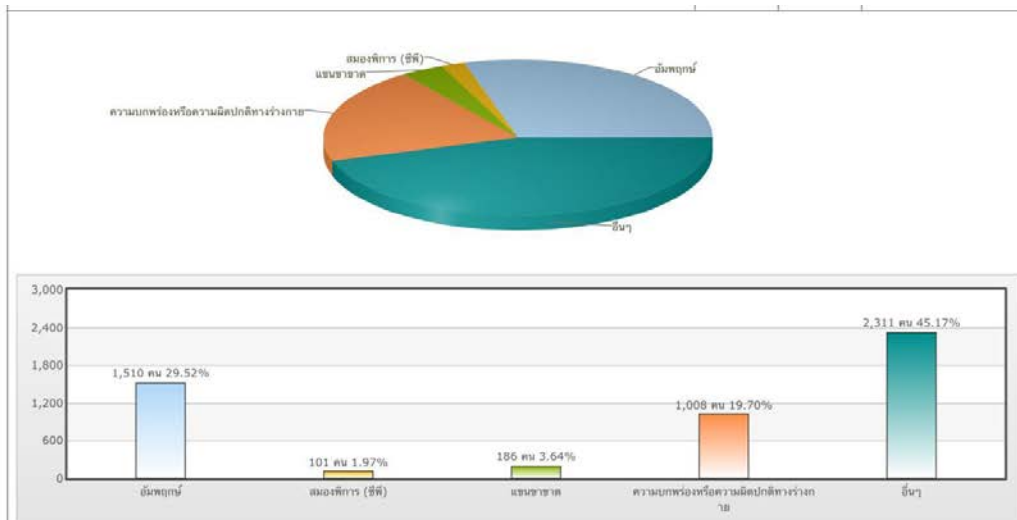
ประเภทความพิการ			
ทางการเห็น	1,025	9.68	
ทางการได้ยิน	1,540	14.54	
ทางการเคลื่อนไหว	5,116	48.31	
ทางจิตใจหรือพฤติกรรม	917	8.66	
ทางสติปัญญา	966	9.12	
ทางการเรียนรู้	71	0.67	
ทางออทิสติก	86	0.81	
- ความพิการซ้ำซ้อน -	743	7.02	
- ไม่ระบุ -	126	1.19	
ผลรวม	10,590	100	



รูปที่ 18 แสดงผลการรายงานข้อมูลทั่วไปของคนพิการ (ต่อ)

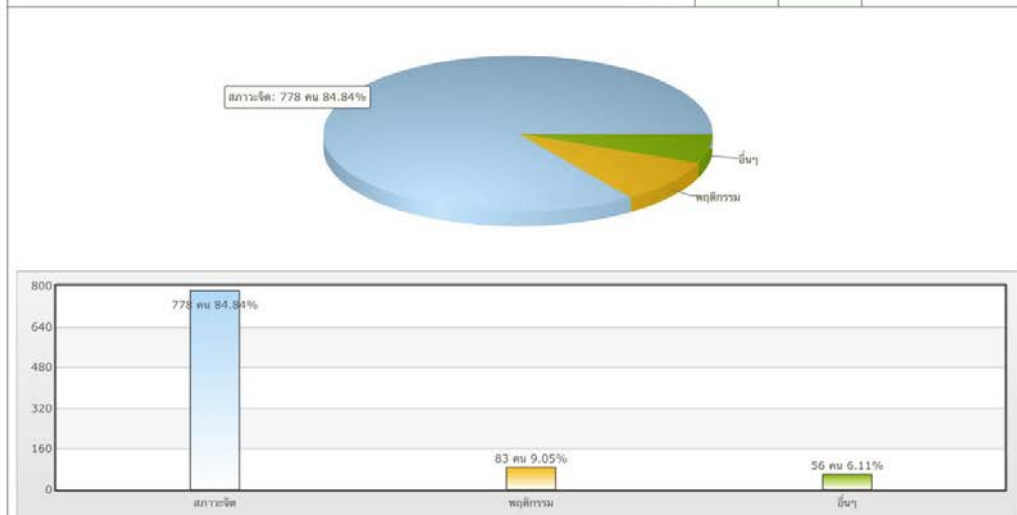


รูปที่ 18 แสดงผลการรายงานข้อมูลทั่วไปของคณพิการ (ต่อ)



ความพึงพอใจทางจิตใจหรือพฤติกรรม...

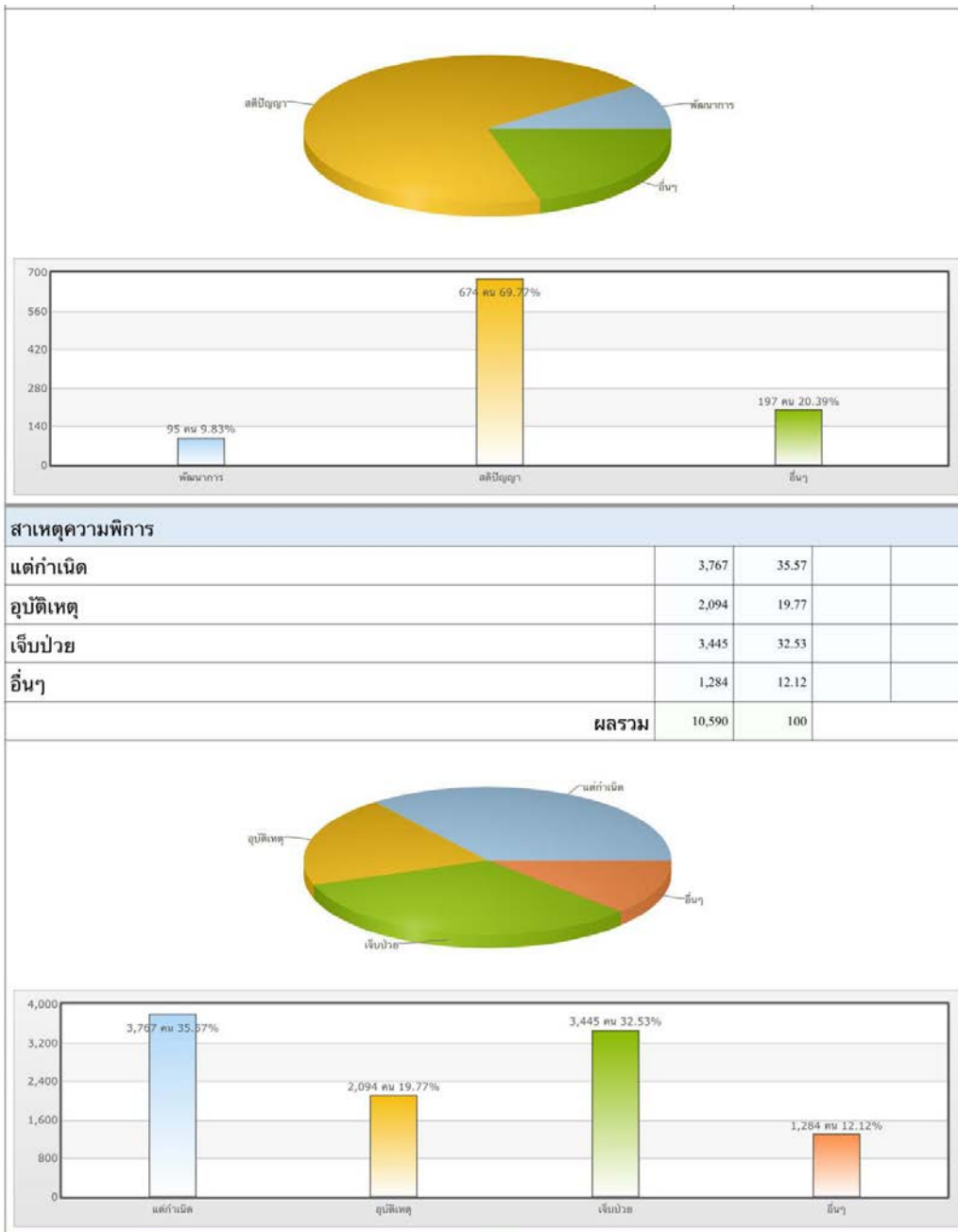
สภาวะจิตใจ	778	84.84		
พฤติกรรม	83	9.05		
อื่นๆ	56	6.11		
ผลรวม	917	100		



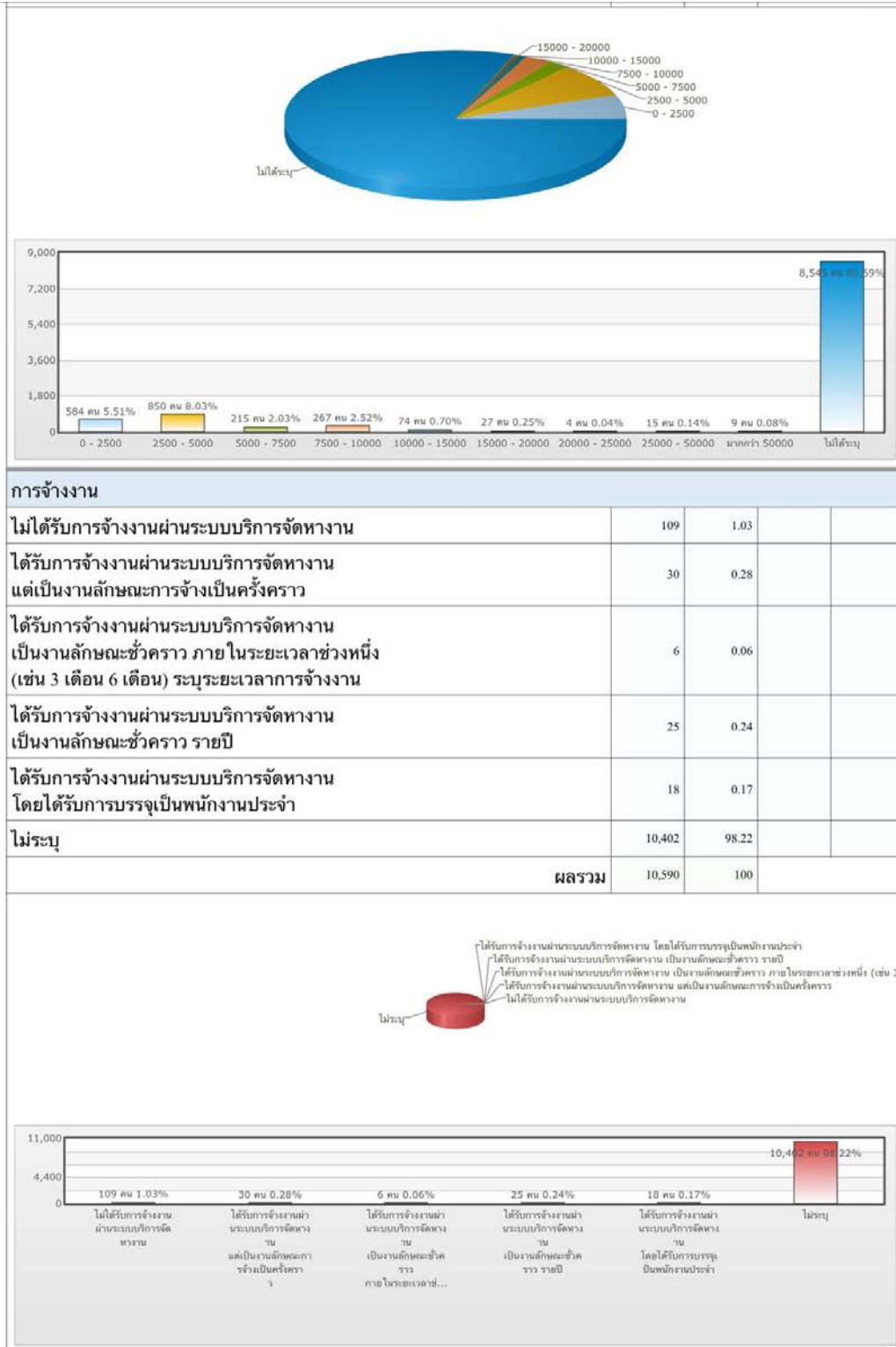
ความพึงพอใจทางสติปัญญา...

พัฒนาการ	95	9.83		
สติปัญญา	674	69.77		
อื่นๆ	197	20.39		
ผลรวม	966	100		

รูปที่ 18 แสดงผลการรายงานข้อมูลทั่วไปของคนพิการ (ต่อ)

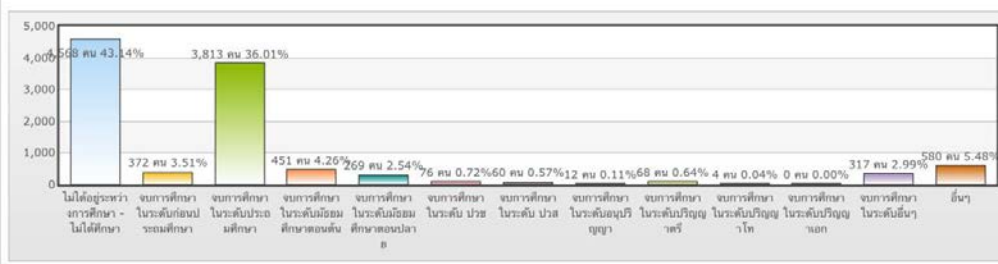
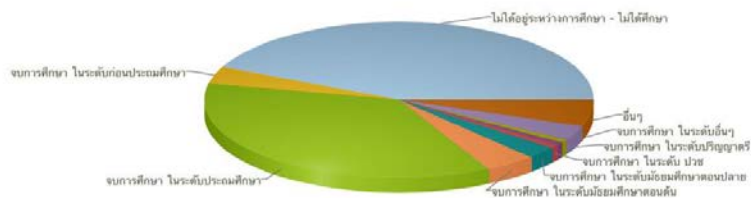


รูปที่ 18 แสดงผลการรายงานข้อมูลทั่วไปของคนพิการ (ต่อ)



รูปที่ 18 แสดงผลการรายงานข้อมูลทั่วไปของคนพิการ (ต่อ)

การศึกษา			
ไม่ได้อยู่ระหว่างการศึกษ - ไม่ได้ศึกษา	4,568	43.14	
จบการศึกษา ในระดับก่อนประถมศึกษา	372	3.51	
จบการศึกษา ในระดับประถมศึกษา	3,813	36.01	
จบการศึกษา ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	451	4.26	
จบการศึกษา ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	269	2.54	
จบการศึกษา ในระดับ ปวช	76	0.72	
จบการศึกษา ในระดับ ปวส	60	0.57	
จบการศึกษา ในระดับอนุปริญญา	12	0.11	
จบการศึกษา ในระดับปริญญาตรี	68	0.64	
จบการศึกษา ในระดับปริญญาโท	4	0.04	
จบการศึกษา ในระดับปริญญาเอก	0	0.00	
จบการศึกษา ในระดับอื่นๆ	317	2.99	
อื่นๆ	580	5.48	
ผลรวม	10,590	100	



รูปที่ 18 แสดงผลการรายงานข้อมูลทั่วไปของคนพิการ (ต่อ)

2. การ Download ข้อมูลดิบ

หากผู้ใช้งานต้องการไฟล์ข้อมูล สามารถเลือกระบุตามจังหวัด หรือตามภาคได้ ดังรูป

© สำนักงานส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ (พท.) 2014

1	A	B	C	D	E	F	G	H
2	ชื่อผู้สัมภาษณ์	วันที่สัมภาษณ์	เบอร์โทรศัพท์ต่อ	ผู้ให้สัมภาษณ์	สถานะผู้ให้สัมภาษณ์	เบอร์โทรศัพท์ต่อ	จังหวัด	อำเภอ
3	interviewer_name	interviewer_date	interviewer_tel	respondents_name	respondents_type	respondents_tel	province_code	district
4	คีดา	19/05/2557	0894305577	ภวานา ภูมิใจไทย	0	0894302277	10	1009
5	ผู้สัมภาษณ์1	19/05/2557	08321-39334	ทศสมอ1 112	0	121212121	10	1001
6	คีดา	20/05/2557	0894305577	ภูวนาด ภูมิใจ	1	0894305577	10	1014
7	ภาวธิดา นิยมทอง	27/05/2557	0809727951	สุธิดา สุขุมล	0	0809197956	10	1026
8	สุภาภรณ์ พ่วงอ่ำ	27/05/2557	0860564410	มาลี แก้วมงคลราษฎร์	0	0860564410	10	1018
9	จริยา นาราชภู่	27/05/2557	0889091109	นงเยาว์ สวยสด	1	0897432122	10	1037
10	เสมอใจ ดุหาเพชร	27/05/2557	0847735686	นางสุรียา สันสวัสดิ์	1	024727035	10	1015
11	ทำนอง ประเจริญ	27/05/2557	0856852816	วุดชัย เรืองศรี	1	021402115	10	1044
12	สุภาภรณ์ พ่วงอ่ำ	27/05/2557	086-0564410	ณัฐกมล สวัสดิ์ทิธวัฒน์	0	080-2445244	10	1018
13	นางกานดา พงศ์ศักดิ์ศรี	09/06/2557	081-922-9728	นางเพ็ญพิภตร์ ศุภโชค	1	0819194339	10	1005
14	นายสมศักดิ์ วันหมัด	06/06/2557	0829556107	นางสาวสุนันทา ศิริกุลวงศ์	1	0814838504	10	1032
15	นางพรพิมล	10/4/2557	0873340183	นางประไพ น้อยนาง	0		10	1017
16	นายโอราฟ อารีศิริไพศาล	03/06/2557	081-8420059	นางสาววันเพ็ญ สุขเล็ก	1	094-1414302	10	1018
17	นายโอราฟ อารีศิริไพศาล	07/06/2557	081-8420059	นายสมมาตร เจริญฤทธิ์	0	082-0109522	10	1018
18	นายสมศักดิ์ วันหมัด	06/06/2557	0829556107	นายมด เมฆลอย	0	0815506083	10	1032
19	นายโอราฟ อารีศิริไพศาล	06/06/2557	081-8420059	นายฉัตรชัย สมัย	0	095-1169663	10	1018
20	นายสมศักดิ์ วันหมัด	07/06/2557	0829556107	นางสม บัณฑิตรอด	0	027200177	10	1032
21	นายโอราฟ อารีศิริไพศาล	04/06/2557	081-8420059	นางชฎิลา แก้วทองขาว	0	089-4921383	10	1018

รูปที่ 19 แสดงผลดาวน์โหลดข้อมูลดิบ

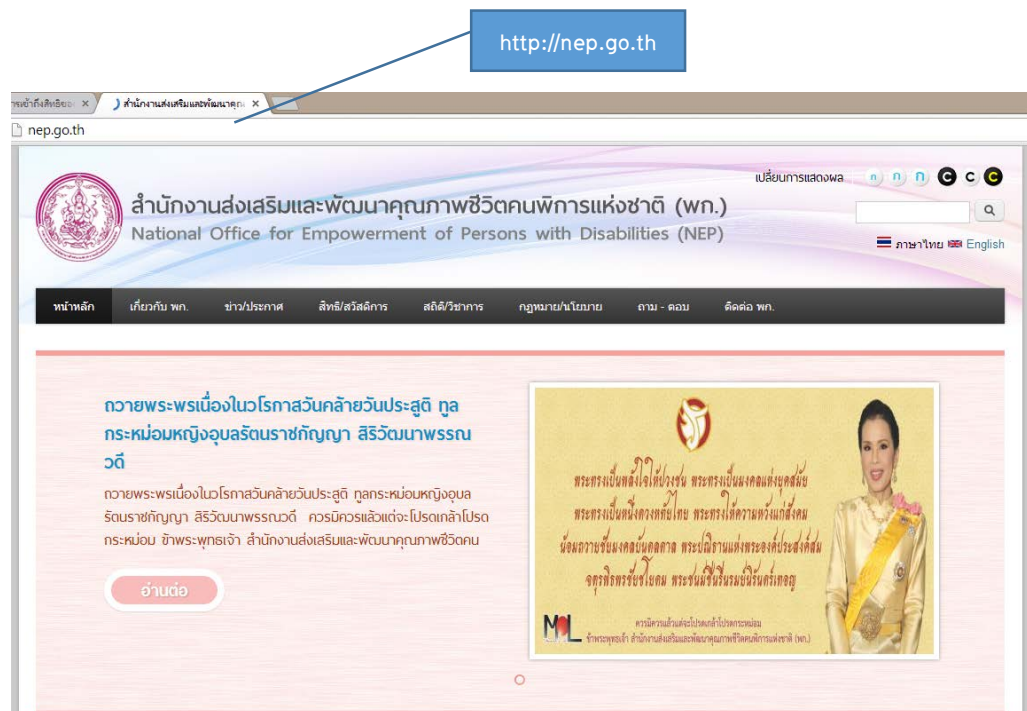
คู่มือการใช้งานโครงการ “การเสริมพลังคนพิการ สร้างโอกาส และความเท่าเทียมในสังคม”

วิธีเข้าสู่ระบบลงทะเบียน

เพื่อให้คณะทำงานจังหวัดสามารถกำหนดให้เจ้าหน้าที่ผู้ทำการสำรวจสามารถทำการส่งผลการสำรวจตามแบบสอบถามการเข้าถึงสิทธิของคนพิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เจ้าหน้าที่ผู้ได้รับมอบหมายจะต้องเข้าสู่ระบบการใช้งานระบบเพื่อระบุตัวตนก่อน โดยมีขั้นตอนดังนี้

(1) การเข้าสู่ระบบลงทะเบียน

เข้าเว็บไซต์โครงการเสริมพลังคนพิการ จากเว็บไซต์ของสำนักงานส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ (<http://www.nep.go.th>) ดังรูปที่ 20 และเลือกที่ Banner โครงการเสริมพลังคนพิการ เมื่อเข้าสู่หน้าจอ login คลิก “ลงทะเบียนเพื่อใช้งานแบบสอบถามการเข้าถึงสิทธิของคนพิการ” ระบบจะแสดงหน้าจอ ดังรูปที่ 21 ให้ login เข้าระบบ หากยังไม่เคยลงทะเบียนให้ทำการคลิกที่ลิงค์ “ลงทะเบียน” ระบบจะแสดงหน้าจอการลงทะเบียนใช้งานดังรูปที่ 22



รูปที่ 20 แสดงหน้าหลักเว็บไซต์สำนักงานส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ (NEP.GO.TH)

- (2) การลงทะเบียนให้ผู้ใช้กรอกอีเมลล์และรหัสผ่านที่ต้องการ และระบุชื่อนามสกุลของท่าน จากนั้นให้ใส่อักษรภาพตามที่ปรากฏในหน้าจอ (VERIFY CODE) หากไม่สามารถเห็นได้ ให้กดลิงค์ GET A NEW CODE เมื่อเสร็จแล้วให้กดปุ่มลงทะเบียน เป็นการเสร็จขั้นตอนการลงทะเบียน

คู่มือการใช้งานโครงการ “การเสริมพลังคนพิการ สร้างโอกาส และความเท่าเทียมในสังคม”

Login

กรุณากรอก Email Address และ Password หรือ ไปที่หน้า [ลงทะเบียน](#) กรณียังไม่เคยใช้งานมาก่อน:

*Fields with * are required.*

Email *

Password *

Hint: You may login with demo/demo.

คลิกลิงค์ลงทะเบียน

ใส่รหัสผู้ใช้และรหัสผ่านเพื่อเข้าสู่ระบบ

รูปที่ 21 แสดงหน้าจอเข้าสู่ระบบงาน

ขั้นตอนการลงทะเบียนออนไลน์

Email *

Password *

ยืนยัน Password

ชื่อ

นามสกุล

เบอร์โทรศัพท์

Verify Code

ygboæx Get a new code

กรุณาป้อนตัวอักษรที่เห็นในภาพ

ใส่รหัสยืนยันตามที่เห็น ถ้าไม่ได้ให้คลิกที่ Get a New code

รูปที่ 22 แสดงหน้าจอลงทะเบียนผู้ใช้งาน